

Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Петрозаводского городского округа «Центр развития образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____
Л.В. Иконникова

«13» апреля 2026 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного учреждения дополнительного
профессионального образования Петрозаводского городского округа
«Центр развития образования»
за 2025 год

Петрозаводск

Оглавление

Введение.....	3
Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Анализ нормативно-правового и организационного обеспечения деятельности.....	3
2.1 Анализ наличия и соответствия установленным требованиям правоустанавливающих документов....	3
2.3 Анализ соответствия официального сайта установленным требованиям.....	4
2.4 Анализ наличия и соответствия установленным требованиям договоров с организациями.....	5
3. Анализ структуры и системы управления.....	5
3.1 Структура МАУ ДПО ЦРО.....	5
3.2 Система управления МАУ ДПО ЦРО.....	6
3.3 Анализ наличия положений о функциональных подразделениях МАУ ДПО ЦРО и нормативных документов, определяющих функции должностных лиц.....	6
4. Информационное, аналитическое, организационно-техническое сопровождение муниципальной системы образования.....	7
4.1 Анализ выполнения муниципального задания.....	7
4.2 Организационно-методическая и информационная поддержка муниципальных образовательных организаций Петрозаводского городского округа в реализации мероприятий.....	12
4.3 Сопровождение деятельности молодых педагогов (стаж работы до 5 лет).	17
4.4 Организационно-методическая и аналитическая деятельность в рамках сопровождения муниципальных образовательных организаций Петрозаводского городского округа в реализации национального проекта «Молодежь и дети».....	18
4.5 Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и организация консультирования специалистов социально-психологических служб МОУ.....	21
4.6 Издательская деятельность МАУ ДПО ЦРО.....	24
4.7 Информационное сопровождение деятельности.....	26
5. Научно-исследовательская деятельность.....	27
6. Анализ условий осуществления основных направлений деятельности МАУ ДПО ЦРО.....	27
6.1 Анализ кадрового обеспечения деятельности.....	27
6.2. Система внутрифирменного повышения квалификации сотрудников МАУ ДПО ЦРО.....	28
7. Образовательная деятельность.....	34
7.1 Характеристика образовательной деятельности.....	34
7.2 Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.....	34
7.3 Анализ структуры подготовки по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации).....	35
7.4. Анализ состава обучившихся на курсах повышения квалификации.....	36
7.5 Оценка перспективности предоставляемых образовательных услуг и анализ результатов аттестации слушателей.....	36
7.6 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	37
8. Финансово-экономическая деятельность и материально-техническая база.....	37
8.1 Структура доходов МАУ ДПО ЦРО (2025 год).....	37
8.2 Состав материально-технической и хозяйственной базы.....	38
8.3 Оснащенность оборудованием.....	38
8.4 Состав материально-технической и хозяйственной базы (ул. Луначарского, д. 5).....	39
8.5 Оснащенность оборудованием (ул. Луначарского, д. 5).....	39
Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию.....	42

Введение

Муниципальным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Петрозаводского городского округа «Центр развития образования» (далее – Центр, МАУ ДПО ЦРО, Учреждение) проведено самообследование за период с 01.01.2025 по 31.12.2025.

Отчёт о результатах деятельности МАУ ДПО «Центр развития образования» за 2025 год представляет собой комплексный аналитический документ, характеризующий вклад учреждения в развитие муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа. В нём обобщены данные по приоритетным направлениям работы Центра: методическое сопровождение педагогических кадров, внедрение инновационных практик, развитие информационно-образовательной среды муниципальной системы образования (МСО), а также оценка условий и результатов образовательной деятельности. Отдельное внимание уделено взаимодействию с социальными партнёрами, финансово-экономической деятельности и формулированию стратегических задач развития МАУ ДПО ЦРО на среднесрочную перспективу.

Отчет о самообследовании включает в себя оценочную и аналитические части.

Процедуру самообследования МАУ ДПО ЦРО регулируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3, части 3, 13, статьи 28, 76);
3. Закон Республики Карелия от 20.12.2013 № 1755-ЗРК «Об образовании» (редакция от 23.10.2025 № 3109-ЗРК);
4. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утративших силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 23.09.2025 № 687);
7. Приказ МАУ ДПО «Центр развития образования» от 11.12.2024 №235 «Об утверждении плана работы муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования петрозаводского городского округа «Центр развития образования» на 2025 год».
8. Приказ МАУ ДПО «Центр развития образования» от 02.02.2026 № 17 «О проведении самообследования по итогам 2025 года».

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета. Отчет о результатах самообследования – источник данных для принятия решений на муниципальном уровне, централизации методической работы с ОО, планирования и организации мероприятий по непрерывному профессиональному развитию руководителей и педагогического сообщества Петрозаводского городского округа.

Дополняют аналитический отчет показатели деятельности, установленные для образовательной организации дополнительного профессионального образования (Приложение № 1).

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

МАУ ДПО ЦРО является некоммерческой организацией, созданной муниципалитетом в целях оказания услуг по непрерывному повышению квалификации и уровня профессионального мастерства работников МСО и специалистов других отраслей, информационной и научно-методической поддержки образовательных организаций (далее – ОО) города Петрозаводска в осуществлении ими государственной политики в области образования и методического обеспечения инновационных процессов в системе образования.

Функции и полномочия учредителя от имени Петрозаводского городского округа осуществляет Администрация Петрозаводского городского округа, находящаяся по адресу: пр. Ленина, д.2, г. Петрозаводск, Республика Карелия, 185910 (далее – Учредитель).

Полное наименование Учреждения: муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Петрозаводского городского округа «Центр развития образования». Сокращенное наименование: МАУ ДПО ЦРО, МАУ ДПО «Центр развития образования».

Организационно-правовая форма: Учреждение. Тип Учреждения: автономное. Тип образовательной организации: образовательная организация дополнительного профессионального образования.

Юридический адрес МАУ ДПО «Центр развития образования»: ул. Краснофлотская, д. 31, г. Петрозаводск, Республика Карелия, 185001. Местонахождение: ул. Краснофлотская, д. 31 и ул. Луначарского, д. 5, г. Петрозаводск.

Телефон: 8(814 2) 70-52-11; e-mail: inform@dpocro.ru. Адрес сайта: <https://cro.karelia.ru/>

Собственником имущества МАУ ДПО «Центр развития образования» является Администрация Петрозаводского городского округа.

МАУ ДПО ЦРО строит свою деятельность в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики, особенностями муниципальной системы образования (МСО), трендами в области организации неформального образования и научно-методического сопровождения.

Цель учреждения: повышение качества образования Петрозаводского городского округа путём развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений.

МАУ ДПО ЦРО осуществляет свою деятельность во взаимодействии с организациями муниципальной системы образования и иными образовательными и научными организациями.

Миссия Центра:

МАУ ДПО ЦРО выполняет муниципальный заказ на развертывание широкого спектра образовательных задач в соответствии со стратегическими направлениями развития системы образования Петрозаводского городского округа, а также гибко реагирует на непрерывно изменяющийся социальный запрос со стороны работников образовательных организаций, так как развитие образования в нашем городе, как и российского образования в целом, идет в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, формирования эффективной независимой системы оценки качества образования, воспитания социально ответственной личности на основе духовно-нравственных и национально-культурных ценностей народов Российской Федерации.

2. Анализ нормативно-правового и организационного обеспечения деятельности

2.1 Анализ наличия и соответствия установленным требованиям правоустанавливающих документов

Учреждение действует в соответствии с Уставом МАУ ДПО «Центр развития образования», утвержденным постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 27.01.2015 № 437 (с изменениями от 23.03.2015 №1338, от 20.02.2017 № 512, от 29.03.2019 №739, от 16.11.2021 № 3015). Иные правоустанавливающие документы представлены в Приложении 2. (перечень нормативных правовых актов приведен по состоянию на 31 декабря 2025 года. Локальные нормативные акты МАУ ДПО ЦРО подлежат регулярной актуализации в соответствии с изменениями федерального и регионального законодательства).

2.2 Анализ нормативных документов, регламентирующих основные направления деятельности

В соответствии с Уставом основными целями деятельности МАУ ДПО ЦРО являются: развитие и совершенствование системы образования в Петрозаводском городском округе, содействие повышению качества общего и дополнительного образования, осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии.

Основными видами деятельности МАУ ДПО ЦРО являются:

1. информационное, аналитическое, организационно-техническое обеспечение образовательной деятельности образовательных учреждений Петрозаводского городского округа;
2. комплексное психолого-медико-педагогическое обследование - обследование с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее выданных рекомендаций.

МАУ ДПО ЦРО вправе осуществлять приносящую доход деятельность: оказание услуг по изданию печатной учебной, учебно-методической, включая аудиовизуальную, продукции различного вида и назначения (учебники, учебно-методические пособия и материалы, лекции, информационные и другие материалы) за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, и реализации указанной продукции (издательская и книготорговая деятельность); оказание услуг по организации и осуществлению стажировки специалистов муниципальных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа; сдача в аренду муниципального имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, а также приобретенного Учреждением за счет выделенных ему средств на приобретение такого имущества, с согласия Учредителя.

Вид (подвид) образования: дополнительное профессиональное образование по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации).

Все виды деятельности МАУ ДПО ЦРО регламентированы необходимыми нормативными документами (см. Приложение 3).

Учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности с установлением бессрочного срока действия по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

Действующая лицензия на ведение образовательной деятельности: номер ЛО35-01219-10/00267015 от 07 июля 2015 года (выписка из реестра лицензий по состоянию на 28 июня 2022 г.) (бессрочно).

Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями ГОСТа Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительской документации. Требования к оформлению документов», ГОСТа Р 51141-98 «Делопроизводство и архивное дело» согласно утвержденной номенклатуре дел, совершенствуемой ежегодно с учетом рекомендаций Росархива. Номенклатура дел соответствует структуре управления МАУ ДПО ЦРО и основным направлениям деятельности.

2.3 Анализ соответствия официального сайта установленным требованиям

В результате самообследования официального сайта МАУ ДПО «Центр развития образования» (<https://cro.karelia.ru/>) установлено соответствие:

1. Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29) (ред. от 29.12.2025, вступили в силу с 01.01.2026);
2. Федеральному закону Российской Федерации от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (ред. от 21.04.2025);
3. Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 29.12.2025);
4. Федеральному закону Российской Федерации от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ред. от 24.06.2025 № 156-ФЗ);
5. Федеральному закону Российской Федерации от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями от 28.12.2025 №503-ФЗ);
6. Федеральному закону Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями от 24.06.2025 № 156-ФЗ);
7. Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 28.11.2023, рег. № 76133) с изменениями, внесёнными Приказом Рособнадзора от 03.07.2025 № 1353 (вступают в силу с 01.03.2026);
8. Постановлению Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Актуализация информации на сайте осуществляется оперативно: сведения о деятельности учреждения размещаются в срок, не превышающий 10 рабочих дней с момента их утверждения или

изменения, что соответствует требованиям части 3 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Все материалы размещены в открытом доступе — дополнительная регистрация, авторизация или установка специальных программ для просмотра информации, размещённой на сайте, не требуется.

2.4 Анализ наличия и соответствия установленным требованиям договоров с организациями

МАУ ДПО ЦРО заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве с организациями в целях нормативного закрепления сотрудничества в области обмена информацией, оказания взаимной консультационной, методической помощи, проведения мероприятий в рамках содействия повышению качества образования, реализации дополнительных профессиональных программ.

Учреждением также заключены договоры с организациями на тепло- и водоснабжение, энергоснабжение, услуги связи, технической охраны имущества, МКУ «Централизованная бухгалтерия № 1».

В рамках осуществления основной деятельности МАУ ДПО ЦРО заключены Соглашения о сотрудничестве с:

Федеральным исследовательским центром «Карельский научный центр Российской академии наук» (КарНЦ РАН), БУ «Национальная библиотека Республики Карелия», с ФГКОУ «Петрозаводское президентское кадетское училище» об организации и взаимодействии по вопросам долгосрочного сотрудничества в области образовательной и профориентационной деятельности в рамках реализации совместных программ и мероприятий, договор о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» о совместной деятельности, направленной на улучшение качества подготовки учащихся по предметам естественно-научного цикла, организацию и проведение исследовательской и проектной деятельности в области естественных наук и вопросах сохранения здоровья, профориентационной работы, с Центром опережающей профессиональной подготовки.

Заключены договоры о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с Ресурсными центрами муниципальной системы образования (МОУ «Ломоносовская гимназия», МОУ «Средняя школа №8 имени Н.Г. Варламова», МОУ «Средняя школа № 38», МДОУ «Детский сад № 64») и соглашения с Базовыми и Апробационными площадками (всего 16 муниципальных образовательных организаций).

Оказание платных образовательных услуг в МАУ ДПО «Центр развития образования» осуществляется в полном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами учреждения. Нормативная основа:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 41, 54);
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (действует до 31 декабря 2026 г.);
4. Устав МАУ ДПО «Центр развития образования»;
5. Положение «Об организации образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)», утверждено приказом МАУ ДПО ЦРО от 02.10.2024 №188;
6. Правила внутреннего распорядка слушателей по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации), утверждены приказом МАУ ДПО ЦРО от 02.10.2024 №188;
7. Положение «О дополнительных профессиональных программах (повышения квалификации)», утверждено приказом МАУ ДПО ЦРО от 30.10.2025 №141;

Деятельность по оказанию платных услуг ведётся прозрачно и в строгом соответствии с установленными требованиями: заключаются договоры об оказании платных услуг, формируются калькуляции стоимости (сметы), обеспечивается предоставление полной и достоверной информации об услугах в соответствии с действующим законодательством.

3. Анализ структуры и системы управления

3.1 Структура МАУ ДПО ЦРО

В структуру МАУ ДПО ЦРО входят:

- Администрация учреждения.
- Отдел оценки качества образования и сопровождения ГИА.
- Отдел организационно-методической работы и мониторинга.
- Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Организационная структура МАУ ДПО ЦРО способствует мобильному решению задач, поставленных Учредителем и отраженных в муниципальном задании по развитию муниципальной

системы образования; повышению профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций Петрозаводского городского округа. Нормативная и организационно-распорядительная документация МАУ ДПО ЦРО соответствует действующему законодательству и Уставу учреждения.

3.2 Система управления МАУ ДПО ЦРО

Управление МАУ ДПО ЦРО осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 Федерального закона от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Штатным расписанием МАУ ДПО ЦРО предусмотрены должности заместителя директора, начальников отдела.

Заместитель директора, начальники отделов курируют следующие направления деятельности МАУ ДПО ЦРО: организационно-правовую работу, хозяйственное и программно-техническое обеспечение, образовательную, научно-методическую, инновационную, редакционно-издательскую деятельность.

В соответствии с Уставом МАУ ДПО ЦРО вправе формировать коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Совет Учреждения, Общее собрание (Конференция) работников Учреждения, Научно-методический совет.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности коллегиальных органов управления:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников Учреждения.
- Научно-методический совет.

Указанные органы управления МАУ ДПО ЦРО действуют в рамках законодательства России в сфере образования, Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и на основании Устава.

Общее собрание работников участвует в оценке деятельности учреждения в целом и функциональных подразделений в частности, а также в исполнении условий коллективного договора, собирается для решения вопросов, требующих учета мнения или участия работников Учреждения.

Заседания Наблюдательного совета проходят по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал, в соответствии с локальными актами, результаты фиксируются протоколами.

Научно-методический совет создан с целью координации и повышения эффективности образовательной, методической, инновационной, исследовательской деятельности Учреждения, поддержки инновационной деятельности педагогических работников.

В структуру управления МАУ ДПО ЦРО входят также административный совет.

Самообследование показало, что все органы управления учреждением в обследуемый период работали в соответствии с утвержденными планами. Решения, принятые на их заседаниях, выполнены.

3.3 Анализ наличия положений о функциональных подразделениях МАУ ДПО ЦРО и нормативных документов, определяющих функции должностных лиц

Деятельность функциональных подразделений МАУ ДПО ЦРО осуществляется на основании Положений о функциональных подразделениях («Об отделе оценки качества образования и сопровождения ГИА», «Об отделе организационно-методической работы и мониторинга», «О психолого-медико-педагогической комиссии»).

Должностные инструкции сотрудников функциональных подразделений разработаны на основе Квалификационных характеристик должностей работников образования, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н, Квалификационных характеристик должностей руководителей, специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н, Устава МАУ ДПО «Центр развития образования», Положения о соответствующем функциональном подразделении МАУ ДПО ЦРО, с учетом положений Федерального закона от 8 декабря 2020 г. № 407-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части регулирования дистанционной (удаленной) работы и временного перевода работника на дистанционную (удаленную) работу по инициативе работодателя в исключительных случаях».

В связи с изменениями российского законодательства с части сохранения и обработки персональных данных (Федеральный закон от 14.07.2022 № 266-ФЗ), антикоррупционного законодательства РФ своевременно внесены дополнения в трудовые договоры, должностные инструкции сотрудников учреждения.

4. Информационное, аналитическое, организационно-техническое сопровождение муниципальной системы образования

Деятельность Центра развития образования направлена на объединение усилий, разработку комплексной системы восполнения профессиональных дефицитов, создание условий для развития профессионального мастерства педагогов, профессионально-личностного развития, формирования и поддержки чувства корпоративной ответственности за конечный результат работы образовательных организаций – высокое качество образования обучающихся. Этому в немалой степени способствует реализация кластерной модели муниципальной методической службы, проведение методических событий, проведение и анализ результатов муниципальных мониторинговых исследований, обобщение и издание позитивного опыта петрозаводских педагогов.

Сопровождение деятельности педагогических работников и образовательных учреждений муниципальной системы образования, организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии нормируется ежегодным муниципальным заданием с выделением субсидий на организацию этой деятельности.

4.1 Анализ выполнения муниципального задания

Деятельность МАУ ДПО ЦРО осуществлялась на основании муниципального задания на 2025 год, и на плановые периоды 2026 года, 2027 года, утвержденного Администрацией Петрозаводского городского округа в декабре 2024 года.

В отчетном периоде МАУ ДПО ЦРО оказывал следующие муниципальные услуги и выполнял следующие работы: деятельность по оказанию консультационных и информационных услуг, информационно-технологическое обеспечение управления системой образования, психолого-педагогическое обследование детей.

Потребителями муниципальных услуг и работ являлись физические и юридические лица, органы местного самоуправления, муниципальные и государственные учреждения.

МАУ ДПО ЦРО ориентирует свою деятельность на различные целевые группы:

1) педагогические работники:

- педагогические работники дошкольных образовательных учреждений;
- педагогические работники общеобразовательных учреждений;
- педагоги-психологи;
- учителя-логопеды;

2) руководители и заместители руководителей муниципальных образовательных организаций;

3) учащиеся общеобразовательных организаций и воспитанники дошкольных образовательных организаций.

За отчетный период услуги в рамках муниципального задания выполнены в полном объеме.

В целом в рамках выполнения работ, связанных с сопровождением планов, программ и проектов, в 2025 году МАУ ДПО ЦРО было проведено 300 мероприятий муниципального, республиканского, межрегионального уровней (отчет о выполнении муниципального задания за 2025 год). Перечислим некоторые из них:

- Мероприятия в рамках деятельности Ресурсных центров и Базовых площадок МСО и Апробационных площадок при МАУ ДПО ЦРО (мастер-классы, практикумы, семинары, курсы повышения квалификации, тренинги, открытая презентация инновационных проектов и программ образования);
- Практико-ориентированные семинары для педагогических работников «Я умею спасти жизнь»;
- Реализован образовательный проект «Умный четверг» (серия обучающихся, практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, тренингов);
- Межмуниципальный проект «Дети о детях войны» (научно-методический семинар для педагогов и научно-практическая конференция с участием обучающихся);
- V городской конкурс профессионального мастерства «Палитра творческого педагога»;
- VIII городской конкурс профессионального мастерства «Самый классный Классный»;
- Городской Фестиваль мастер-классов «Психологическая практика: современные вызовы, актуальные тенденции, новые возможности» (в рамках работе ресурсного центра МСО «Инновационная модель развития психологических компетенций всех субъектов образования»);
- Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2025»;
- V Городские педагогические чтения «Жоргановские педагогические чтения» (мастер-классы, открытые уроки);

- Педагогическая мастерская «Навстречу» (комплексные информационно-практические занятия, направленные на оказание методической помощи старшим воспитателям и заместителям по ВМР) (реализуемый совместно с МДОУ «Детский сад №7»);
- Мероприятия в рамках работы по сопровождению молодых педагогов (проект «Школа молодого педагога»);
- III городской педагогический командный конкурс «Учитель. Перезагрузка» (совместно с МОУ «Университетский лицей»);
- Форум с межрегиональным участием «Инженерное образование в современной школе: актуальные направления и инновационные практики» (МОУ «Средняя школа №55»);
- Методический марафон открытых уроков/занятий;
- Городская конференция педагогов общественно-гуманитарного цикла «Пушкинские чтения»;
- Мероприятия (заседания, тематические семинары, совещания, мастер-классы и др.) в рамках деятельности городских методических объединений, городских педагогических сообществ педагогов-предметников, заместителей руководителей МОУ, старших воспитателей и заместителей заведующих по ВМР МДОУ;
- VIII межмуниципальный Фестиваль уроков и мастер-классов с этно-региональным компонентом, посвященный Году защитника Отечества (МОУ «Средняя школа №9»);
- Городской конкурс художественного слова «Педагоги читают детям»;
- Фестиваль «Содружество хоров – 2025» (педагогические коллективы);
- Городская научно-практическая конференция «Будущее Петрозаводска», «Будущее Петрозаводска. Юниоры»;
- Городской Фестиваль исследовательских и творческих проектов младших школьников «Мои первые открытия» («Эврикоша»);
- Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- Муниципальная учебно-исследовательская конференция «Леннротовские чтения»;
- Городская олимпиада по математике «Всезнайка» для обучающихся 5-6 классов;
- Муниципальная выставка детского декоративно-прикладного творчества «Нить из прошлого в настоящее»;
- Муниципальная олимпиада школьников по карельскому, вепсскому и финскому языкам;
- Муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края» – образовательно-воспитательная платформа, дающая возможность рассказать о родном крае – малой родине.
- Городская открытая олимпиада «Путешествие в мир психологии» (совместно с МОУ «Ломоносовская гимназия»);
- Городской конкурс чтецов «Сунгуровские чтения: Расширяем горизонты», в рамках работы Ресурсного центра муниципальной системы образования «Литература Карелии - карельским школьникам»;
- Муниципальная церемония чествования медалистов «Надежда Петрозаводска»;
- Торжественная церемония чествования «Лауреат года муниципальной системы образования – 2025».
- Муниципальный проект по ранней профориентации дошкольников образовательных учреждений Петрозаводского городского округа «Кем быть», межмуниципальный чемпионат рабочих профессий «Кем быть?»;
- Общественно-педагогическое собрание «Будущее в настоящем: от стратегии к действию» (торжественное заседание, работа тематических площадок);
- Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников;
- Детская учебно-практическая конференция для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Мои первые открытия»;
- Конкурс «Новогодний дом с историей» (МДОУ «Детский сад №100, при информационной поддержке МАУ ДПО ЦРО);

Сотрудники МАУ ДПО «Центр развития образования» в течение года принимают активное участие в научно-практических конференциях, семинарах муниципального, регионального, всероссийского (в том числе с международным участием) уровней.

В течение года проводились мастер-классы, организовано консультирование руководителей и педагогических работников и многие другие очно-дистанционные мероприятия различных форматов с использованием современных технологий, что позволяет увеличить число участников: специалистов, методистов, педагогов муниципальных и государственных образовательных организаций Петрозаводского городского округа, районов Республики Карелия, также из других регионов

Российской Федерации (Санкт-Петербург, В. Новгород, Ярославль, Орел, Псков, Елец, Курск, Старый Оскол и многих других).

В 2025 году План мероприятий МАУ ДПО ЦРО строился с учетом мероприятий в рамках реализации следующих национальных проектов и программ и планов различного уровня:

- «Молодёжь и дети» (включает меры по развитию общего и дополнительного образования, поддержке одарённых детей);
- «Кадры» (охватывает систему дополнительного профессионального образования);
- Комплекс мер по этнокультурному развитию финно-угорских народов Российской Федерации, утвержденный Правительством Российской Федерации 22 февраля 2024 года № ДЧ-П44-5348;
- Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации (указ Президента РФ от 28.12.2024 № 1124)
- Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства 19 ноября 2024 года №3333-р;
- Комплексный план мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года в Республике Карелия на 2022 – 2025 годы (Распоряжение Правительства Республики Карелия № 304р-П от 26 апреля 2022 года);
- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Республике Карелия на 2022-2025 годы, утвержденного распоряжением Правительства Республики Карелия от 21 июля 2022 года № 613р-П;
- Муниципальная программа Петрозаводского городского округа «Развитие муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа», утвержденной постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 10 июня 2020 года №1480 (внесение изменений от 17.07.2025 № 1996 в постановление Администрации Петрозаводского городского округа от 10 июня 2020 года №1480).

Планы учреждения в данной части выполнены полностью. Новости о проводимых мероприятиях регулярно в течение года размещались на официальном сайте МАУ ДПО ЦРО (раздел «Новости» и «Архив мероприятий» <http://cro.karelia.ru/index.php/site/plans>), в официальной группе «ВКонтакте», официальных сайтах Управления образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа (далее – управление образования, Администрация города), Администрации города.

Аналитические отчеты по выполнению планов своевременно направлялись учредителю.

В целом работу МАУ ДПО ЦРО в 2025 году по оказанию консультационных и информационных услуг, информационно-технологическому обеспечению управления системой образования можно считать успешной.

В рамках выполнения муниципального задания по услуге (выполняемой работе) «Информационно-технологическое обеспечение управления системой образования» для обеспечения деятельности Комитета социального развития МАУ ДПО ЦРО осуществляет:

- разработку электронных форм (таблиц, анкет и т.п);
- предоставление логинов и паролей специалистам, заполняющим формы (в случае их размещения в сети Интернет);
- консультационную поддержку специалистов, заполняющих формы;
- сбор, проверку, корректировку электронных форм от муниципальных образовательных учреждений;
- подготовку сводных итоговых таблиц, статистических и аналитических (по запросу Учредителя) отчетов.

В сводных отчетах информация предоставляется в разрезе муниципальных образовательных организаций Петрозаводского городского округа.

При проведении мониторингов подлежат учету муниципальные образовательные организации дошкольного общего образования, общего и дополнительного образования, реализующие общеобразовательные программы, в отношении которых Администрация Петрозаводского городского округа осуществляет функции и полномочия учредителя.

В соответствии с поручениями комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа, с запросами Министерства образования и спорта Республики Карелия, Министерства просвещения Российской Федерации, осуществлен мониторинг по следующим направлениям:

1. Мониторинг «Итоги реализации курса ОРКСЭ в 2024-2025 учебном году» (сведения о выборе модулей родителями (законными представителями) обучающихся 4-х классов в 2024-2025 учебном году).

2. Мониторинг обеспеченности учебниками обучающихся МОУ в 2024–2025 учебном году.
3. Мониторинг «Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2025 году в г. Петрозаводске».
4. Мониторинг реализации в 2024-2025 учебном году предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».
5. Мониторинг обеспечения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получающих общее образование, учебниками, учебными пособиями.
6. Мониторинг заболеваемости обучающихся и сотрудников муниципальных образовательных организаций (МОО) в 2025 году.
7. Мониторинг «Кадровый состав» и «Вакансии в МОО».
8. Мониторинг «Контингент МОО».
9. Федеральный мониторинг «Физическое здоровье обучающихся».
10. Мониторинг содержания в надлежащем состоянии территорий и кровель зданий муниципальных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа во время непогоды (ежедневный).
11. О мерах социальной поддержки и социального обслуживания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципальными общеобразовательными учреждениями Петрозаводского городского округа.
12. О приобретении образовательными учреждениями периодической, научной, учебно-методической, справочно-информационной и художественной литературы для обучающихся (в том числе для детей-инвалидов).
13. О проверках надзорных органов, проведенных в муниципальных учреждениях Петрозаводского городского округа.
14. Об эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа за отчетный год, рейтинг образовательных организаций.
15. Об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников за отчетный год в муниципальной системе общего образования.
16. О подготовке к проведению в 2025 учебном году ежегодных 5-дневных учебных сборов с обучающимися 10-х классов общеобразовательных организаций.
17. О показателях мониторинга системы качества дошкольного образования.
18. Мониторинг системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
19. О максимальной скорости доступа к Интернету муниципальных общеобразовательных учреждений Петрозаводского городского округа.
20. О деятельности общеобразовательных учреждений по вопросу обеспечения методически обоснованного режима контроля компетенций обучающихся в общеобразовательных организациях республики в 2024-2025 учебном году.
21. Полугодовой отчет о реализации Программы воспитания в Республике Карелия на 2022-2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Республики Карелия от 21 июля 2022 года № 613 р-П - 2022 г.
22. Ежеквартальный отчет «Реализация государственной программы Республики Карелии «Развитие образования» на 2014-2025 годы (подпрограмма 6 «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории Республики Карелия») - (сводная информация по 39 общеобразовательным организациям Петрозаводского городского округа).
23. Отчет о реализации плана мероприятий в рамках Десятилетия науки и техники.
24. Отчет о выполнении Плана и ключевых показателей эффективности реализации Программы развития воспитания за 2025 год.
25. Отчет о реализации «Плана мероприятий по реализации Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030» в части деятельности школьных библиотек и ИБЦ.

По итогам каждого из вышеперечисленных мониторингов был подготовлен статистический отчет. Все мониторинги были проведены в полном объеме, в установленные сроки. В соответствии с правилами формирования и ведения ФИС ФРДО в 2025 году продолжалась работа МАУ ДПО ЦРО по внесению в реестр сведений о документах государственного образца о прохождении педагогами курсов повышения квалификации, выданных в 2025 году.

На протяжении отчетного периода также осуществлялось консультирование и информационно-техническая поддержка 39 общеобразовательных учреждений по загрузке сведений в ФИС ФРДО.

Сотрудник МАУ ДПО ЦРО осуществляет функции муниципального технического координатора муниципальных образовательных учреждений в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Карелия» (ГИС ЭО РК).

На сайте МАУ ДПО ЦРО в разделе «Информатизация образования» размещен и актуализирован подраздел «Государственная информационная система «Электронное образование Республики Карелия» (подсистемы «Барс. Образование - Электронный детский сад», «Барс. Образование - Электронная школа»), где содержатся нормативно-правовые документы.

МАУ ДПО ЦРО взаимодействует со службой технической поддержки «Барс-груп» и ответственными в МОО за работу в ГИС ЭО РК, назначенными приказами руководителей МОО, для выявления и анализа несоответствий работы ГИС ЭО РК требованиям пользователей; доводит информацию до МОО по обновлениям, изменениям, регламентам работы в ГИС ЭО РК; готовят описания на доработку/улучшение ГИС ЭО РК для дальнейшей их передачи региональному координатору ГИС ЭО РК; принимают участие в создании инструкций по конкретным вопросам работы ГИС ЭО РК.

В 2025 году МАУ ДПО «Центр развития образования» обеспечивало комплексное сопровождение функционирующих Ресурсных центров и Базовых площадок муниципальной системы образования, Апробационных площадок при МАУ ДПО ЦРО. За каждой площадкой был закреплён персональный куратор (координатор) из числа старших методистов и специалистов Центра, что позволило выстроить систему непрерывной поддержки, включающую:

- организационное сопровождение (планирование и координация мероприятий, взаимодействие с руководителями площадок);
- методическую помощь (консультирование, содействие в апробации инновационных подходов и т.д.).
- информационное обеспечение (освещение мероприятий на официальном сайте МАУ ДПО ЦРО и в госпаблике ВКонтакте, оперативное доведение нормативных, методических и аналитических материалов);

Старшими методистами и методистами Центра также осуществлялось администрирование профессиональных сообществ педагогов и специалистов: городских педагогических предметных сообществ (ГПС) и городских методических объединений (ГМО). Деятельность указанных сообществ выступает ключевым механизмом повышения профессиональной компетентности педагогических работников. Через регулярное взаимодействие, обмен актуальными образовательными практиками и коллективную рефлексию обеспечивается устойчивый профессиональный рост педагогов, что напрямую влияет на качество образовательных результатов обучающихся.

Основная часть мероприятий отчетного периода направлена на развитие актуальных профессиональных компетенций педагогических работников муниципальной системы образования, поддержку инновационных проектов и программ, развитие практик межведомственного взаимодействия, сопровождение молодых специалистов (первые пять лет педагогической деятельности) через систему наставничества с применением индивидуальных образовательных траекторий, научно-методическое сопровождение системных решений в области ранней профориентации и выявления одарённых детей в рамках национального проекта «Молодёжь и дети».

Планирование, организация и определение содержания методических мероприятий для педагогов осуществлялось в соответствии с запросом каждой категории специалистов.

При реализации организационно-методической деятельности использовались следующие формы организации методической работы: совещания, методические советы, семинары, мастер-классы, методические онлайн-часы, вебинары, методические лаборатории, публичные лекции, семинары-интеграции и др.

Всего приняло участие в отчетный период в методических мероприятиях 3 321 педагогов и специалистов города Петрозаводска и Республики Карелия. Следует отметить практическую значимость событий для педагогов и актуальность представленного опыта работы.

Целесообразно отметить активную включенность городских методических объединений (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций в методическую деятельность, направленную на повышение качества общего образования.

Руководители ГМО систематически проводят анализ мониторинговых процедур по оценке качества образования муниципального, регионального, национального уровней, участвуют в муниципальных, региональных семинарах по данной проблеме. В 2025 году члены ГМО подготовили и провели совещания по анализу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам: русский язык, химия, биология, география, иностранные языки, физика, история и обществознание, окружающий мир.

В течение года руководители ГПС проводили диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций города Петрозаводска.

4.2 Организационно-методическая и информационная поддержка муниципальных образовательных организаций Петрозаводского городского округа в реализации мероприятий

В течение 2025 года МАУ ДПО «Центр развития образования» велась активная работа по созданию условий для представления педагогами позитивного опыта работы через конкурсы профессионального мастерства, конференции, выступления на заседаниях городских педагогических сообществ, участие в мастер-классах, в рамках городских педагогических сообществ учителей-предметников.

Значимым событием для муниципальной системы образования является городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года». Организатором конкурса традиционно выступает МАУ ДПО «Центр развития образования».

В феврале-марте 2025 года состоялся VIII городской конкурс «Самый классный Классный» (номинация «Классный руководитель» в рамках конкурса «Педагог года-2025»), организатором которого выступил МАУ ДПО ЦРО в сотрудничестве с МОУ «Средняя школа № 25».

Конкурс направлен на презентацию опыта применения передовых технологий, эффективных методов и приёмов организации процесса воспитания. В конкурсе приняли участие 10 педагогов из 9 общеобразовательных организаций. По итогам конкурса победу одержала учитель истории и обществознания МОУ «Гимназия № 30». На региональном этапе конкурса «Учитель года Республики Карелия» педагог, представлявший Петрозаводский городской округ, удостоилась звания абсолютного победителя и в дальнейшем была допущена к участию в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в статусе финалиста.

С целью выявления и развития творческого потенциала молодых педагогов, а также стимулирование профессионального роста молодых педагогов в 2025 году проведен городской конкурс профессионального мастерства «Палитра творческого педагога» (номинация «Педагогический дебют. Учитель и Воспитатель»), в котором приняли участие 16 молодых педагогов (8 учителей и 8 воспитателей), стаж работы которых не превышает 3 лет.

В 2025 году в муниципальном конкурсе «Педагог года» приняли участие 70 педагогических работников, в номинациях: «Учитель года», «Воспитатель года», «Специалист года», «Классный руководитель», «Педагогический дебют», «Детский тренер», «Преподаватель детской школы искусств».

Таблица 1. Сравнительный анализ по количеству участников городского конкурса «Педагог года» 2025 год по сравнению с 2024, 2023 годом

2023			2024			2025		
Номинация	Кол-во уч.	%	Номинация	Кол-во уч.	%	Номинация	Кол-во уч.	%
«Учитель года»	6	8	«Учитель года»	13	12	«Учитель года»	15	21
«Воспитатель года»	6	8	«Воспитатель года»	15	14	«Воспитатель года»	10	14
«Классный руководитель»	13	18	«Классный руководитель»	22	21	«Классный руководитель»	10	14
«Педагогический дебют»	20	28	«Педагогический дебют»	37	35	«Педагогический дебют»	16	23
«Специалист в области сопровождений»	4	6	«Специалист года»	6	6	«Специалист года»	5	7
«Специалист в области воспитания»	3	4	-	-	-	-	-	-
«Преподаватель детской школы искусств»	17	24	«Преподаватель детской школы искусств»	8	8	«Преподаватель детской школы искусств»	8	11
«Детский тренер»	3	4	«Детский тренер»	4	4	«Детский тренер»	6	10
ИТОГО	72	100	ИТОГО	105	100	ИТОГО	70	100

Методисты и специалисты МАУ ДПО ЦРО оказывали методическое сопровождение конкурсантов, организовали и провели установочные семинары.

Анализ динамики участия в городском конкурсе «Педагог года» за 2023–2025 годы позволяет выделить ряд позитивных тенденций. В 2024 году зафиксирован рост конкурсной активности педагогического сообщества: общее число участников увеличилось на 46 % (с 72 до 105 человек), что свидетельствует о востребованности профессиональных соревнований. Положительную динамику демонстрирует номинация «Учитель года» — количество участников выросло в 2,5 раза (с 6 до 15 человек), а их доля в общей структуре конкурса увеличилась с 8 % до 21 %. В целом конкурс сохраняет статус значимой площадки для выявления и тиражирования педагогических практик в Петрозаводском городском округе.

В целях создания кластерной модели методической службы на базе МАУ ДПО ЦРО (направления: образовательные технологии; сетевое взаимодействие, наставничество; организация работы с детьми с ОВЗ, система профессионального роста педагогов; создание образовательного пространства) организована работа 18 городских предметных педагогических сообществ и городского методического объединения дошкольных образовательных организаций, работа городского методического совета по дошкольному образованию. В течение 2025 года проведено порядка 95 заседаний.

По-прежнему востребованным направлением деятельности городских педагогических сообществ является оказание адресной консультативной и методической помощи педагогам. В этом учебном году консультирование осуществлялось как в очном, так и в дистанционном (по телефону, используя ресурсы сети «Интернет») форматах. Из 789 проведенных в течение года консультаций 562 – очных, 227 – дистанционных.

Приоритетными направлениями методической работы в 2025 году обозначены:

- обмен опытом работы по реализации Концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в рамках внедрения обновлённых ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также Федеральных рабочих программ по отдельным предметам, в том числе учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) и «Труд (технология)», в целях создания единого образовательного пространства;

- обеспечение роста ключевых компетенций педагогов и развитие творческого потенциала;

- организаций работы с педагогами, имеющих небольшой опыт работы (до 5 лет), с целью их профессиональной адаптации в образовательной организации, развития профессионального мышления и готовности к инновационным преобразованиям;

- организация методической и консультативной помощи педагогам по подготовке к ГИА, всероссийской олимпиады школьников, ВПР;

- содействие повышению качества образования в муниципальной системе образования через создание условий, обеспечивающих удовлетворение информационных, методических, образовательных потребностей целевой группы специалистов – педагогов-библиотекарей, развитие профессионально-личностного роста, профессиональных компетенций, совершенствование библиотечно-педагогической деятельности;

- развитие профессиональных компетенций руководителей школьных музеев через популяризацию лучших практик музейной деятельности в общеобразовательных организациях, учреждений культуры и общественных организаций.

- выявление и распространение успешных педагогических практик, через публикации в интернет - пространстве и средствах массовой информации, методических изданиях (журнал «Столичное образование») и сборниках, представление опыта на мероприятиях муниципальной системы образования - конкурсы профессионального мастерства, научно-практические и проектно-исследовательские конференции.

Этим направлениям были посвящены методические лаборатории, практико-ориентированные семинары, мастер-классы ГМО учителей начальных классов, биологии, русского языка и литературы, химии, физической культуры и др.

В целом наиболее актуальными в изучении существующего опыта названы такие аспекты, как: качество образования, инклюзивное образование, работа с родителями, профориентационная работа, сетевое взаимодействие — с целью реализации образовательных задач и приоритетных направлений современной системы образования, установления и поддержания связей между различными участниками образовательных отношений.

Перспективные направления работы сообществ на 2026 год:

1. Оптимизация мероприятий предметных сообществ. Руководителям городских предметных сообществ провести анализ мероприятий по ключевым критериям: цели, состав участников, содержание, результативность и обратная связь. На основе данных выявить эффективные форматы и сократить количество малорезультативных событий.

2. Методическое сопровождение в условиях обновлённых ФГОС. Продолжить поддержку педагогов в реализации ФГОС НОО, ООО, СОО; развитии наставничества; внедрении единой модели профессиональной ориентации; организации внеурочной деятельности; выявлении и распространении эффективного педагогического опыта.
3. Сетевое взаимодействие. Развивать горизонтальные связи между образовательными организациями, экспертным сообществом и иными участниками образовательных отношений для совместного решения приоритетных задач системы образования.
4. Персонализация мероприятий. Интегрировать различные форматы и локации проведения мероприятий, чётко определять целевую аудиторию и адаптировать контент под её профессиональные запросы.
5. Поддержка психологического благополучия педагогов. Совместно со специалистами МАУ ДПО ЦРО организовать тренинги, мастер-классы и консультации, направленные на профилактику профессионального выгорания и сохранение психологического здоровья педагогических работников.
6. Взаимодействие с инновационными площадками. Через кураторов наладить устойчивые связи между предметными сообществами и Базовыми, Апробационными площадками, Ресурсными центрами муниципальной системы образования.
7. Трансляция лучших практик. Провести методические недели открытых уроков с последующим анализом; активизировать информационное освещение успешных практик через журнал «Столичное образование», методические сборники, памятки и официальные сайты образовательных организаций.

На базе МАУ ДПО ЦРО в 2025 году было организовано сопровождение деятельности 5 Ресурсных центров, 13 Базовых площадок и 13 Апробационных площадок.

Деятельность Ресурсных центров, Базовых площадок МСО и Апробационных площадок при МАУ ДПО ЦРО является сегментом многофункциональной системы деятельности Центра развития образования, представляет собой подсистему, именуемую статусно-урвневой системой.

Статусно-урвневая система МСО Петрозаводского городского округа задумана и создана с целью обеспечения инновационного развития муниципальной системы образования посредством решения следующих задач:

- освоения и внедрения актуальных образовательных инноваций в образовательную практику;
- научно-методического, организационного, информационного сопровождения и поддержки инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов МСО;
- рационального использования и наращивания ресурсов МСО;
- роста авторитета образовательных организаций и МСО в целом;
- профессионального совершенствования, развития и роста педагогов МСО.

Тематика инновационной деятельности Апробационных, Базовых площадок и Ресурсных центров отражает приоритетные и перспективные направления развития образования в стране, регионе и муниципальной системе образования, а также отражает наличие успешного опыта их реализации (РЦ и БП) или ориентацию образовательного учреждения на освоение и внедрение актуальных образовательных практик для последующей их популяризации (АП).

Ресурсные центры	
наименование учреждения	тематика
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя школа №38»	Литература Карелии – карельским школьникам. Литературное наследие Карелии как средство приобщения обучающихся к историческому, природному и культурному наследию региона
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Ломоносовская гимназия»	Инновационная модель развития психологических компетенций субъектов образовательных отношений
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя школа №8 имени Н.Г. Варламова»	Управленческая команда как фактор эффективного развития образовательной организации: от построения до эффективной работы (переход школы в эффективный режим работы)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Лицей №13»	Управление сетевым взаимодействием в профессиональной ориентации школьников
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад №64 «Мармеландия»	Педагогическое сообщество (лаборатория «Современный музыкальный») как система профессиональной поддержки и развития музыкальных руководителей дошкольных

	образовательных учреждений
Базовые площадки	
наименование учреждения	тематика
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №35»	Система работы школы по сопровождению детей из семей мигрантов и иностранных обучающихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №36 с углубленным изучением иностранных языков»	Организация деятельности психолого-педагогического класса как одного из направлений профильного обучения в старшей школе
	Педагогический класс как субъект воспитательной системы школы
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №34 «Радуга»	Экологическая тропа как системно-образующий формат эколого-краеведческого направления реализации основной программы образовательного учреждения
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад №64 «Мармеландия»	Музыкальная творческая лаборатория как фактор повышения качества дошкольного образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов»	«Движение Первых» как основа волонтерской деятельности в школе. Модель волонтерства и добровольчества в образовательной организации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 39»	Школьный Кванториум как ресурс развития детской одаренности
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 99 «Голубая важенка»	Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста в предметно-пространственной развивающей среде детского сада
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7 «Ауринок»	Педагогическая мастерская «Навстречу» (комплексные информационно-практические занятия в помощь начинающим старшим воспитателям и заместителям по ВМР МДОУ)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития ребенка - детский сад № 87 «Журавлик»	Ранняя профориентация дошкольников
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение петрозаводского городского округа «Детский сад № 30 «Насто»	«Школа кукольных наук». Кукла как средство воспитания современных дошкольников
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Лицей №1»	Открытая мастерская: как делается искусство в школе
	Методические особенности формирования навыков работы с исторической картой
	Открытая кафедра: extracurricular activities»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Петрозаводская средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением финского языка, ассоциированная школа ЮНЕСКО»	Педагогическое проектирование как ресурс развития педагога и образовательной организации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Академический лицей»	Образовательное пространство «театр-музей» как средство развития жизненных ценностей подростков и юношества
Апробационные площадки	
Муниципальное бюджетное дошкольное	Образовательная коллаборация: педагогическая

образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №22 «Яблонька»	диагностика достижений планируемых результатов освоения программы дошкольного образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №34 «Радуга»	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида №45 «Березка»	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида №83 «Звездочка»	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад № 62 «Ламбушка» (коллаборация)	Командообразование как средство профилактики текучести педагогических кадров в ДОУ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития ребенка - детский сад № 21 «Капелька» (коллаборация)	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 63 «Росинка»	Методы нейропсихологического подхода как средства модернизации образовательного процесса в ДОУ Применение приёмов нейропсихологического подхода в коррекционно-образовательной работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 115 «Якорек»	Риторические умения как компонент компетенции педагога
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 25»	Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности (Проект «12-й класс»)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Лицей № 40»	«Кванториум» как инструмент объединения урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях многофункциональной образовательной среды
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Академический лицей»	AI-класс: интеграция нейросетевых технологий в учебный процесс
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №33»	Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через внеурочную деятельность
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Лицей №1»	Специализация на уроках физической культуры в 10-11-х классах Время открытий: центр литературных игр

Показатели результативности статусно-уровневой системы сопровождения и диссеминации инновационной деятельности образовательных учреждений Петрозаводского городского округа за 2025 год демонстрируют:

- стабильность и достаточность количества учреждений, функционирующих в статусе РЦ, БП и АП (2023 год – 18, 2024 год – 19, 2025 год - 17);
- значительное количество проведённых мероприятий (2023 год – 159, 2024 год – 99, 2025 год – 129) и участия в них различных категорий педагогов города (2023 год – 7786, 2024 год – 6003, 2025 г. – более 5000);
- систематичность информирования педагогической общественности о ходе и промежуточных результатах инновационной деятельности – на сайте МАУ ДПО ЦРО и ОУ, в госпаблике ВКонтакте;
- относительную стабилизацию публикационной активности педагогов ОУ в статусе РЦ, БП и АП. В частности, в каждом номере журнала «Столичное образование» 2025 года представлены материалы, подготовленные центрами или площадками;
- расширение «географии» охвата образовательных учреждений: В мероприятиях РЦ, БП и АП участвуют не только образовательные учреждения Петрозаводска, но и близлежащих муниципальных районов.

Выводы: Статусно-уровневая система поддержки и сопровождения инновационной деятельности образовательных учреждений МСО Петрозаводского городского округа в статусе Ресурсных центров (РЦ), Базовых площадок (БП) и Апробационных площадок (АП) является достаточно устойчивой подсистемой, в целом работает на задачи инновационного развития муниципальной системы образования, популярна среди руководителей и педагогов образовательных учреждений города.

Рекомендации:

- привлечь учреждения дополнительного образования МСО (в настоящее время не участвуют);
- продолжить создание коллабораций ОУ для разработки актуальной проблематики;
- активнее включать в сопровождение деятельности РЦ, БП и АП сотрудников Центра;
- привлекать специалистов из системы высшего и среднего профессионального педагогического образования;
- мотивировать и стимулировать (способы и формы), как образовательные организации, так и привлекаемых к работе специалистов.

4.3 Сопровождение деятельности молодых педагогов (стаж работы до 5 лет).

МАУ ДПО «Центр развития образования» Петрозаводского городского округа много лет выступает координационным центром муниципальной системы образования, обеспечивая её стабильное функционирование через отлаженную систему методического и психологического сопровождения педагогических кадров. Именно старшие методисты Центра, реализуя проект «Школа молодого педагога» более 10 лет, организуют комплексную поддержку молодых учителей и воспитателей на этапе профессиональной адаптации, обеспечивая индивидуальное сопровождение, консультационную, психологическую и методическую помощь.

Благодаря системной работе создаются условия для своевременного и эффективного вхождения новых кадров в профессию, что напрямую способствует поддержанию качества образования в муниципалитете. Таким образом, Центр развития образования подтверждает свою роль как основного оператора организационно-методического обеспечения муниципальной системы образования.

Реализуя эту функцию, проект «Школа молодого педагога» ставит своей стратегической целью не просто адаптацию молодых кадров, а их опережающее профессиональное становление: от освоения базовых компетенций к формированию индивидуального педагогического стиля, основанного на традиционных духовно-нравственных ценностях и инновационных образовательных технологиях.

Для реализации цели определены следующие задачи:

- организация методической помощи и активизация научно-методической работы молодых специалистов;
- развитие творческого потенциала и организаторских способностей молодых специалистов образовательных организаций;
- повышение профессионального уровня молодых специалистов путем адаптации их к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- организация информационной поддержки молодых специалистов в образовательном пространстве;
- формирование позитивного общественного мнения о деятельности педагога, повышение престижа профессии учителя и воспитателя.

Для обеспечения успешной адаптации молодых педагогов в современной образовательной среде и постоянного развития их профессиональных навыков в течение года были организованы и проведены

практико-ориентированные семинары, мастер-классы, круглые столы, психологические тренинги, спортивные и культурологические мероприятия.

В 2025 году ШМП прошли более 200 молодых специалиста, из них: из общеобразовательных организаций – более 106 человек; из дошкольных образовательных организаций – более 110 человек.

Мероприятия	Количество участников (человек)
Информационно-методический семинар «Изучение современных подходов в организации работы с детьми с ОВЗ»	19
Круглый стол «Траектория развития творческого педагога» с участием лауреатов и победителей конкурса «Палитра творческого педагога» и «Педагог года»	18
Практико-ориентированный семинар «О конкурсе и не только»	18
Экскурсия «Интересные места нашего города. ВКарелии есть»	10
Информационный семинар «Ресурсы учреждений науки и культуры в помощь педагогу». (Карельская филармония)	10
Спортивное мероприятие «Учитель, будь здоров!»	25
Информационно-методический семинар «Территория успешного педагога» для учителей со стажем работы до одного года	25
Круглый стол в рамках работы Школы молодого учителя «Педагог – не звание. Педагог – призвание»	13
Практический семинар «Особенности создания компьютерной презентации для учащихся с нарушением зрения»	10
V Городской конкурс «Палитра творческого педагога» для молодых учителей и воспитателей со стажем работы до трех лет	16
Подготовительный семинар для участников V городского конкурса «Палитра творческого педагога»	20
Практическое мероприятие «Демонстрация педагогического опыта молодых педагогов МДОУ»	5
Практико-ориентированное мероприятие: современный педагог: речь, творчество, образ!»/ Информационно-методический семинар «Наставничество в действии. Поддержка и развитие молодых педагогов»	22
Практико-ориентированное мероприятие «Педагог говорит»	27
Мастер-класс «Создание мультимедийной презентации: новые возможности для современного педагога»	11

В рамках реализации годового плана методического сопровождения, разработанного МАУ ДПО «Центр развития образования» (приказ МАУ ДПО ЦРО от 30.09.2025 №127), молодые педагоги продемонстрировали высокую активность в профессиональном развитии. Системная работа проекта «Школа молодого педагога» создала условия для трансляции личного опыта и повышения квалификации через участие в методических мероприятиях и конкурсном движении.

Конкурсные процедуры рассматриваются системой как эффективный инструмент профессионализации: они позволяют педагогам анализировать свой опыт, освоить инновационные технологии и расширить профессиональные связи.

Так, в 2025 году на базе Центра состоялся конкурс профессионального мастерства «Палитра творческого педагога», в котором приняли участие 16 молодых специалистов (8 учителей и 8 воспитателей). Дальнейшее развитие кадрового потенциала муниципалитета обеспечивается за счёт продолжения работы в данном направлении: Центр развития образования предоставляет возможности для изучения передового опыта, посещения открытых уроков наставников и регулярных занятий в «Школе молодого педагога», что гарантирует непрерывный рост профессиональной компетентности кадров.

4.4 Организационно-методическая и аналитическая деятельность в рамках сопровождения муниципальных образовательных организаций Петрозаводского городского округа в реализации национального проекта «Молодежь и дети»

В соответствии с поставленными задачами по реализации федеральных программ «Все лучшее детям», «Мы вместе» национального проекта «Молодежь и дети» муниципальной системой образования Петрозаводского городского округа проводится планомерная работа по созданию условий

для развития способностей, талантов молодёжи, воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Организационно-методическую и информационную поддержку многочисленных мероприятий муниципальной системы образования осуществляет Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Петрозаводского городского округа «Центр развития образования».

С целью выявления и поддержки интеллектуальной одаренности обучающихся общеобразовательных организаций в городе проводятся интеллектуальные соревнования по разным предметным областям для всех категорий школьников, конкурсы направленные на развитие творческого потенциала обучающихся и навыков 21 века, по средствам формирования критического мышления, социального интеллекта, информационной, цифровой, финансовой и медиа грамотности, выявления и поддержки высокомотивированных детей, обучающихся с признаками одаренности, стимулирование способности обучающихся с разными образовательными интересами и способностями, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Конкурсные события муниципального уровня проводятся педагогами образовательных организаций при методической и информационной поддержке методистов МАУ ДПО ЦРО.

В план работы Центра наряду с образовательными и методическими мероприятиями для педагогических работников, включены мероприятия, направленные на поддержку талантливых и одаренных детей (конференции, интеллектуальные марафоны, фестивали, форумы, конкурсы и т.д.).

В 2025 году в муниципальной системе образования прошли более 200 мероприятий для школьников с привлечением порядка 35 тыс. участников (человеко/раз), из них в рамках плана работы МАУ ДПО ЦРО (выступило организатором) - 43 мероприятия с участием более 16 тыс. обучающихся, (687 стали победителями, 1246 - призерами).

Мероприятия затрагивали различные образовательные области, помогающие формировать целостную систему знаний и навыков у обучающихся:

- информационно-технологическое направление (информационные технологии, искусственный интеллект в образовании),
- гуманитарное направление (формирование лингвистических, литературно-творческих компетенций),
- естественно-научное направление,
- социально-коммуникативное развитие, направлены на развитие у обучающихся интереса к предметам изучения через исследовательскую, проектную, внеурочную, игровую деятельность.

В своей деятельности МАУ ДПО ЦРО придерживается принципов открытости (учащиеся могут принять участие во всех мероприятиях, соответствующих возрасту), доступности (информация о мероприятиях доступна через сайт учреждения, мероприятия для детей и молодежи проводятся на бесплатной основе).

В разделе «Конкурсы для обучающихся» официального сайта МАУ ДПО ЦРО (<https://shkolnikaminetolko.nubex.ru/>) представлен перечень федеральных, республиканских, городских мероприятий, способствующих творческому и научно-техническому развитию детей, размещена нормативная база (положения о конкурсах, олимпиадах, конференциях, формы заявок, информационные письма), а также информационно-аналитический, справочно-статистический материал.

Остановимся на некоторых примерах.

Старшими методистами, методистами и специалистами отдела организационно-методической работы и мониторинга в 2025 году организовано информационно-методическое сопровождение следующих мероприятий.

В январе 2025 года организованы проведение муниципального этапа конкурса сочинений с международным участием «Без срока давности», проводимого в целях сохранения и увековечения памяти о событиях и жертвах военных преступлений против человечества в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, работа экспертов. По итогам конкурсного отбора от Петрозаводского городского округа на региональный этап конкурса была направлена 61 работа представителей 23 школ города.

В этом году МАУ ДПО ЦРО организована очная защита учебно-исследовательских и творческих работ школьников городского фестиваля исследовательских и творческих проектов младших школьников «Мои первые открытия» («Эврикоша»), в которой приняли участие 68 обучающихся 3-4 классов из 24 общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа.

Одним из значимых событий для муниципальной системы образования является городская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска» (далее – Конференция «Будущее

Петрозаводска)), направленная на развитие интеллектуальных и исследовательских способностей школьников, вовлечение их в проектную деятельность и формирование интереса к современным достижениям науки.

Школьные работы были представлены по двум номинациям:

- «Юниоры» (школьники 5–7-х классов), поступило 40 работ (45 авторов) из 18 общеобразовательных учреждений города Петрозаводска, ФГКОУ «Петрозаводское ПКУ», ГБОУ РК «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23». Площадкой проведения в 2025 году выступило МОУ «Академический лицей»;

- «Молодые исследователи» (школьники 8–11-х классов), поступило 124 работы (131 автор), к публичной защите на 10 секциях допущено 68 работ.

Программа Конференции предусматривала публичную защиту работ обучающихся на секциях различных направлений (естественно-научное, филологическое, социально-гуманитарное, культурологическое, психология и самореализация, математика ИКТ, технологии, технология).

МАУ ДПО «Центр развития образования» учрежден переходящий кубок «Будущее Петрозаводска», в 2025 году его удостоена команда МОУ «Ломоносовская гимназия».

В 2025 году состоялись мероприятия проекта «Дети о детях войны», включающий семинар для педагогов «Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся - основа формирования традиционных национальных ценностей» и межмуниципальная научно-практическая конференция «Дети о детях войны», посвящены 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и 10-летию присвоения Петрозаводску почетного звания «Город воинской славы».

Координатором и организатором проекта выступает МАУ ДПО ЦРО при поддержке Администрации Петрозаводского городского округа и Союза Городов воинской славы. Партнерами в организации проекта в 2025 году выступили преподаватели и аспиранты ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», сотрудники Карельского научного центра РАН, МУ «Централизованная библиотечная система», Национального музея Республики Карелия, МОУ «Средняя школа № 8», МОУ «Средняя школа № 9», Карельская региональная общественная организация «Центр инициатив в области социального развития».

Реализация проекта направлена на решение задач, закрепленных в Федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, и призвана способствовать формированию у граждан патриотического сознания и сопричастности к истории и культуре России, совершенствованию и развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего образования, совершенствованию форм и методов работы по патриотическому воспитанию и взаимодействию с представителями Союза Городов воинской славы и Городами трудовой доблести. Проект объединил более четырехсот участников из различных регионов России.

В Год защитника Отечества в событиях проекта «Дети о детях войны» (в очно-дистанционном формате) приняли участие представители Городов воинской славы и Городов трудовой доблести: Анапа, Боровичи, Белгород, Великие Луки, Великий Новгород, Гатчина, Нижний Новгород, Воронеж, Воркута, Казань, Ковров, Курск, Магнитогорск, Мелитополь, Омск, Пенза, Петрозаводск, Самара, Старый Оскол, Елец, Красноярск, Полярный, Чебоксары, Челябинск, Кемерово, Тюмень, Хабаровск, Тихвин, с. Федосеевка Белгородской области, а также педагоги и школьники из Туапсинского района, п. Дивенский Гатчинского района, Медвежьегорск, Беломорск и Медвежьегорского и Беломорского районов Республики Карелия, Кондопоги.

VIII межмуниципальная научно-практическая конференция «Дети о детях войны» в 2025 году включена в План мероприятий Союза Городов воинской славы.

На тематических секциях было заслушано более 120 докладов, в том числе Петрозаводск представлен 32 школьниками из 18 МОУ и ФГКОУ «Петрозаводское ПКУ».

По итогам мероприятия определены 16 победителей (из них из Петрозаводска – 8), 33 участника стали призерами (из них из Петрозаводска – 7).

В течение апреля в школах Петрозаводска проходила традиционная муниципальная читательская акция «Открой книгу!». Организатор акции – МАУ ДПО ЦРО, партнеры акции – БУ «Национальная библиотека Республики Карелия», Гуманитарный инновационный парк ФГБОУ ВО «ПетрГУ», региональное отделение ООО «Ассоциация учителей литературы и русского языка».

Мероприятие проводилось с целью содействия развитию национальных традиций чтения. В акции приняли участие 8583 человека. Акция проходила в следующих форматах: Школьный час чтения; театральные фестивали, творческие встречи с писателями, городской конкурс литературного творчества «Проба пера», городской Чемпионат по чтению вслух (на базе БУ «Национальная библиотека Республики Карелия»); заседания городского читательского клуба (на базе Гуманитарного инновационного парка ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет»).

Муниципальная олимпиада школьников по карельскому, вепсскому и финскому языкам в 2025 году проводилась для школьников 7-11 классов на площадке МОУ «Средняя школа № 2» в целях формирования и развития у обучающихся интереса к изучению карельского, вепсского и финского языков; выявления одарённых детей и подростков.

В олимпиаде приняли участие 66 обучающихся из 5 МОУ города.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) – масштабное интеллектуальное состязание, которое проводится в Петрозаводске по 21 предмету, сопровождается сотрудниками отдела оценки качества и сопровождения ГИА МАУ ДПО ЦРО. Главная задача — организовать проведение ВсОШ на высоком организационном уровне, обеспечить методическое сопровождение проведения школьного и муниципального этапов олимпиады школьников: разработка заданий для школьного этапа, формирование состава членов жюри, организация проведения муниципального этапа.

Старшими методистами МАУ ДПО ЦРО организован отбор работ, представленных для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений, из 1243 работ на конкурс направлено 33 работы.

В 2025 году совместно с МОУ «Гимназия № 17» организовано проведение IV городской командной олимпиады по функциональной грамотности «Путь к Успеху», направленной на формирование у школьников навыков решения реальных жизненных задач, в которой приняли участие 19 команд из образовательных организаций Петрозаводска.

МАУ ДПО ЦРО в сотрудничестве с Региональным центром выявления и поддержки талантливой молодежи «Сириус-10» организовало проведение Муниципального интеллектуального химического марафона по теме «Химия и здоровье», способствующего успешной социализации подростков и созданию творческой среды, обеспечивающей возможность самореализации обучающихся по предмету химия.

В течение многих лет МАУ ДПО ЦРО выступает организатором проведения конкурсного отбора на присвоение звания «Лауреат муниципальной системы образования» в четырех номинациях: «Достижения в интеллектуальной деятельности», «Творческие достижения», «Спортивные достижения», «Активная гражданская позиция», включающего сбор документов от образовательных организаций, формирование и организация работы составов жюри, подготовка дипломов и соорганизация проведения торжественной церемонии.

Опираясь на материалы и анализ проведенных мероприятий, МАУ ДПО ЦРО разработан план мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и талантливой молодежи на 2026 год.

4.5 Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и организация консультирования специалистов социально-психологических служб МОУ

Для реализации муниципальной услуги «Психолого-медико-педагогическое обследование детей» создана территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, которая осуществляет свою деятельность на основании приказа комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа от 06.12.2021 № 368 «Об утверждении Порядка работы территориальной (городской) психолого-медико-педагогической комиссии».

Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Петрозаводского городского округа осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.

В целях приведения работы комиссии в соответствие с новыми требованиями приказа Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» утверждено новое Положение о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Петрозаводского городского округа (приказ МАУ ДПО «Центр развития образования» от 19.12.2025 № 168). Новое Положение регламентирует основные направления и порядок деятельности комиссии.

В соответствии с Положением о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии основными направлениями деятельности комиссии являются:

- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонении в поведении детей;
- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других

организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;

- другие направления деятельности, закрепленные Положением о ТПМПК.

Для информирования потребителей Услуги используется достаточный спектр информационных средств. Необходимая информация в части ТПМПК размещена на официальном сайте МАУ ДПО «Центр развития образования» - «Деятельность» - «Психолого-медико-педагогическая комиссия»:

- нормативные документы, регламентирующие деятельность ТПМПК;
- Образцы документов для прохождения ТПМПК;
- Перечни документов, необходимых для предоставления в ТПМПК (для дошкольных и общеобразовательных организаций);
- Перечень документов необходимых для получения заключения ТПМПК для обучающихся 9,11 (12) классов;
- Список специалистов ТПМПК, режим работы;
- Информация для работы специалистов ТПМПК.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» любое изменение образовательного маршрута ребенка: перевод на обучение по адаптированным образовательным программам, зачисление в группы компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений проводится в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей).

В 2025 году специалистами ПМПК оказаны услуги 2217 обучающимся, из них обследовано с получением заключения 1872 ребенка (607 детей дошкольного возраста; 1255 - школьного возраста, из них 371 обучающийся получил рекомендации по определению условий сдачи ОГЭ и ЕГЭ), 345 детям даны рекомендации отдельных специалистов.

Специалистами ПМПК проведено 1785 психолого-педагогических консультаций: из них для родителей (законных представителей) обучающихся 1120 консультаций; для специалистов образовательных организаций - 665 консультации.

По результатам диагностик родителям были даны рекомендации по созданию условий для успешного освоения программ и социализации детей. Анализ статистики обследований за 2025 год показал, что детей, признанных лицом с ограниченными возможностями здоровья, становится больше.

По структуре первичного дефекта больше всего преобладают дети с речевыми нарушениями в дошкольном возрасте, затем дети с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата (это дети имеющие функциональные нарушения (плоско вальгусная установка стопы, нарушение осанки и др.), затем идут дети с нарушением зрения (амблиопией и косоглазием), а также дети с поражением центральной нервной системы, нарушениями интеллекта.

Особая группа детей, требующая особого внимания, - это дети с тяжелыми нарушениями речи. Структура речевого дефекта становится тяжелее, все дети имеют общее недоразвитие речи (ОНР) – недоразвитие всех структурных компонентов языка. Задержка развития речи накладывает отпечаток и на развитие высших психических функций. У детей отмечается неустойчивость внимания, трудности распределения, снижение памяти и продуктивности запоминания, отстаёт в развитии словесно-логическое мышление.

В школьном возрасте адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития рекомендована 550 учащимся, адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи рекомендована 497 учащимся. Из общего числа обследованных 223 ребенка-инвалида.

Специалисты ПМПК в течение года приняли участие в:

1. Республиканском совещании руководителей ПМПК по теме: «Вопросы организации работы территориальных ПМПК в соответствии с положениями приказа Минпросвещения России от 1 ноября 2024 года №763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (февраль, 2025 г.)
2. Региональном научно-практическом семинаре по теме: «Речевые нарушения в раннем, дошкольном и младшем школьном возрасте: от постановки диагноза к коррекционно-развивающей работе». Цель семинара – формирование единого пространства комплексного медицинского, социального и психолого-педагогического сопровождения ребенка с речевыми нарушениями и их семей, укрепление профессиональных контактов специалистов служб сопровождения.
3. Общешкольном родительском собрании по теме «Доступно о ПМПК». Место проведения: МОУ «Средняя школа № 5» (март, 2025 г.).

4. Лекции для студентов 3 курса очной формы обучения по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование по теме «Специфика работы психолога ПМПК» в рамках изучения учебной дисциплины «психолого-медико-педагогическая комиссия» (октябрь, 2025 г.).

5. Заседании методического объединения учителей-логопедов и педагогов-дефектологов дошкольных образовательных организаций по теме: «Особенности работы ПМПК. Взаимодействие с образовательными организациями ПГО» (октябрь, 2025 г.).

6. Межведомственной межрегиональной конференции по проблеме «Межведомственное сопровождение семей, имеющих детей, включенных в систему общего, инклюзивного и коррекционного образования» в секции: «Психолого-медико-педагогическое сопровождение семей с детьми из образовательных организаций в системе общего и дополнительного образования» (ноябрь, 2025 г.).

7. Республиканском совещании руководителей ПМПК по итогам года. (декабрь, 2025 г.)

8. VIII межрегиональной конференции «Точка пересечения как точки роста» (декабрь, 2025 г.).

В целях психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей), работников дошкольных образовательных организаций специалисты ПМПК принимали участие в родительских собраниях, проводили индивидуальные консультации.

По заявкам образовательных организаций принимали участие в заседаниях школьных психолого-педагогических консилиумов, организуемых на базе учреждений муниципальной системы образования. Выездные заседания комиссии в 2025 году состоялись в 7 общеобразовательных организациях и в 7 дошкольных учреждениях.

Участие специалистов ПМПК в различных совещаниях, семинарах и проектах свидетельствует о стремлении к профессиональному развитию и обмену опытом, что способствует повышению квалификации специалистов и улучшению качества предоставляемых гражданам услуг.

Новой формой работы специалистов ПМПК в 2025 году стало внедрение системы индивидуального консультирования команд специалистов социально-психологических служб общеобразовательных организаций. В рамках данного взаимодействия организованы ежемесячные индивидуальные консультации по конкретным запросам и психолого-педагогическим ситуациям. Практика позволяет оперативно реагировать на возникающие трудности в работе с детьми с ОВЗ, предоставлять своевременную методическую поддержку педагогам и специалистам образовательных учреждений.

По итогам обследования родителям (законным представителям) детей, педагогическим работникам образовательных учреждений даются рекомендации по проведению профилактической работы с подростками, имеющими отклонения в развитии и социальной адаптации и (или) отклонения в поведении.

В целях обеспечения информационной открытости, доступности и прозрачности деятельности комиссии вся актуальная информация о работе территориальной ПМПК размещена на официальном сайте МАУ ДПО «Центр развития образования» в специализированном разделе (<https://cro.karelia.ru/deyat/pmpk/>). Размещённые материалы включают нормативно-правовую базу функционирования комиссии, график работы, перечень необходимых документов для прохождения обследования, образцы заявлений и советы специалистов.

Кроме того, на базе МАУ ДПО «Центр развития образования» продолжает работу городское педагогическое сообщество педагогов-психологов муниципальных образовательных организаций под руководством методиста МАУ ДПО ЦРО.

На заседаниях педагогического сообщества педагогов-психологов рассмотрены актуальные вопросы, в том числе:

- психологические приёмы и упражнения на сплочение коллектива «Эффективное сотрудничество» (тренинг);
- «Психологическая практика: современные вызовы, актуальные тенденции, новые возможности» (фестиваль мастер-классов);
- «Преемственность детского сада и школы в соответствии с ФГОС: проблемы и формы реализации» (деловая игра);
- «Уверенность в себе и искусство саногенного мышления» (тренинг) и т.д.

Выводы и рекомендации:

1. Специалистами МАУ ДПО ЦРО оказывается необходимая консультативная, методическая и психологическая помощь по вопросам педагогики и детской психологии, новых форм, методов и технологий, используемых в профессиональной деятельности.

2. Одним из важных направлений деятельности МАУ ДПО ЦРО является организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), в задачи которой входит определение возможных отклонений в развитии ребенка, рекомендации по созданию условий для

коррекционной деятельности в учреждении муниципальной системы образования. С каждым годом количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов увеличивается, поэтому у муниципалитета сохраняется необходимость оказания услуг гражданам, имеющим детей от 2 мес. до 17 лет, по комплексной оценке психического, физического и психолого-педагогического здоровья и ранней диагностике нарушений развития ребенка.

3. Активное участие специалистов в выездных заседаниях, мероприятиях, профессиональных встречах и проведение индивидуальных консультаций подтверждает эффективное взаимодействие с образовательными организациями.

4. Продолжить межведомственное взаимодействие со специалистами образовательных учреждений муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа, государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Карелия «Республиканская психиатрическая больница», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», ГБУ ЦО РК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Надежда», ГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Республики Карелия».

4.6 Издательская деятельность МАУ ДПО ЦРО

МАУ ДПО «Центр развития образования» оказывает услуги по изданию печатной учебной, учебно-методической, включая аудиовизуальную, продукции различного вида и назначения (учебно-методические пособия, информационные и другие материалы).

Издательская и публикационная деятельность МАУ ДПО «Центр развития образования» в 2025 году осуществлялась в форматах:

- издание журнала педагогического сообщества Петрозаводского городского округа «Столичное образование» (ISSN 2077-3196);
- подготовка к публикации и издание научно-практических, историко-педагогических, методических материалов – сборников, методических пособий и др. – образовательных учреждений и отдельных педагогов муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа под патронажем МАУ ДПО ЦРО;
- публикации старших методистов и специалистов Центра.

Для реализации издательского направления деятельности в инфраструктуре учреждения созданы следующие подразделения:

- редакция журнала «Столичное образование» – поиск авторов, проверка на плагиат, редакция, коррекция, форматирование материалов;
- научно-методический совет – подготовка к изданию, рецензирование, утверждение материалов (сборников, методических пособий);
- подразделение оформительского и технического обеспечения – форматирование, оформление, издание, размещение на сайте МАУ ДПО ЦРО.

Журнал «Столичное образование»

Согласно издательскому плану, ежеквартально выпускается журнал педагогического сообщества Петрозаводского городского округа «Столичное образование». В 2025 году были подготовлены и изданы четыре номера, опубликовано 70 материалов (научных статей, обзоров нормативных правовых документов, методических рекомендаций, конспектов занятий, творческих работ и др.) 72 авторов.

Электронная версия журнала «Столичное образование» размещена на официальном сайте МАУ ДПО ЦРО в свободном доступе, является часто посещаемым разделом сайта.

Особенности выпусков 2025 года:

- тематика, определявшаяся приоритетными темами и направлениями развития образования в 2025 году: Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Стратегия развития образования в РФ до 2036 года с перспективой 2040 года;
- разнообразие состава авторов публикаций – педагоги-учёные, практики, методисты, специалисты, руководители образовательных организаций, представители сферы культуры и спорта;
- представление материалов образовательных учреждений разных видов и уровней: от детских садов до высшей школы.
- сохранение устоявшихся (научные, научно-методические, методические материалы) при определённом росте разнообразия жанров публикаций;
- расширение географии журнала: Великий Новгород, Ковров (Владимирская область), Курск, Ноябрьск (Ямало-Ненецкий автономный округ), Омск, Петрозаводск.

Издания МАУ ДПО ЦРО:

МАУ ДПО ЦРО осуществляет поиск и отбор, а затем – редакторскую, корректорскую, оформительскую работу, организацию рецензирования, непосредственное издание и опубликование материалов – результатов исследовательской и инновационной деятельности, положительного опыта деятельности отдельных педагогов и педагогических коллективов образовательных учреждений МСО Петрозаводского городского округа.

Самообследование фиксирует положительную динамику издательской деятельности учреждения. Все ниженазванные издания имеют авторский знак Центра.

В 2025 году подготовлены к изданию и опубликованы:

1. Дети о детях войны. Вып.8, Часть I: Материалы методического семинара для педагогов «Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся - основа формирования традиционных национальных ценностей» в рамках реализации межмуниципального проекта «Дети о детях войны» (2 апреля 2025г.) / редактор: Л.В. Иконникова. – Петрозаводск: Центр развития образования, 2025. - 92 с.

2. Дети о детях войны. Вып.8, Часть I: Материалы методического семинара для педагогов «Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся - основа формирования традиционных национальных ценностей» в рамках реализации межмуниципального проекта «Дети о детях войны» (2 апреля 2025г.) / редактор: Л.В. Иконникова. – Петрозаводск: Центр развития образования, 2025. - 92 с.

3. Звуки-буквы: рабочая тетрадь № 1 по формированию фонетико-фонематической стороны речи и подготовке к обучению грамоте детей 5-6 лет / Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад компенсирующего вида № 108 «Снежинка»; авторы-составители Дорофеева И.А., Фиски О.Л. – Петрозаводск: МОУ ДПО «ЦРО». – 62 с.

4. Звуки – буквы: рабочая тетрадь № 2 по формированию фонетико-фонематической стороны речи и подготовке к обучению грамоте детей 6-7 лет / Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад компенсирующего вида № 108»; авторы-составители: Дорофеева И. А., Фиски О. Л. / – Петрозаводск: МАУ ДПО ЦРО, 2025. – 86 с.

5. Педагогическая мастерская: практикам от практиков: сборник материалов городского конкурса методических разработок в дошкольном образовании / составители, общая редакция: Ефлова З.Б., Макаревич С.Ю. – Петрозаводск: Центр развития образования, 2025. – 51 с.

6. Презентация педагогического опыта: Выступление. Медиапрезентация. Буклет. Методические рекомендации по подготовке презентации опыта работы педагогов дошкольных образовательных организаций / Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Петрозаводского городского округа «Центр развития образования» / редактор: З.Б. Ефлова. – Петрозаводск: Центр развития образования, 2025. – 20 с.

7. IX городская детская учебно-практическая конференция «Мои первые открытия»: сборник работ воспитанников дошкольных учреждений – участников конференции. – Петрозаводск: Центр развития образования, 2025. – 64 с.

8. Однажды в Карелии: сборник рассказов / под общ. ред. Л.В. Иконниковой ; Муниц. авт. учреждение доп. проф. образования Центр развития образования. – Петрозаводск : Центр развития образования, 2025 год – 66 с.: ил.

Сборники опубликованы в печатном варианте и доступны в электронном виде на сайте МАУ ДПО ЦРО и сайтах соответствующих учреждений.

Публикации сотрудников МАУ ДПО «Центр развития образования» в 2025 году:

1. Беляева О.В., Лысенко Ю.П. Создание имиджа образовательной организации с помощью средств массовой информации // Столичное образование. №1. 2025. С. 37-42.

2. Беляева О.В., Строганова И.С. Оказание первой помощи: продолжение темы // Столичное образование. №2. 2025. С. 21-26.

3. Ефлова З.Б. Актуальные вопросы развития российской сельской школы // Педагогика сельской школы. 2025. № 3 (25). С. 80–98. DOI: 10.20323/2686-8652-2025-3-25-80. ВАК

4. Ефлова З.Б. Наставничество в образовании: возрождение и возвращение // Педагогический вестник Карелии. №2, 2025. С. 4-9.

5. Ефлова З.Б. Неформальный формат дополнительного профессионального образования: Летняя школа сельских педагогов Республики Карелия // Педагогика. № 12. 2025. С. 50-60. ВАК.

6. Ефлова З.Б. Реорганизация сельских образовательных учреждений: подходы, достоинства и риски // Сб. материалов международной конференции 26-27 марта в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / под

науч. ред. Л.В. Байбородовой, Т.В. Лушниковой, О.В. Пополитовой, Т.Н. Захаровой. Ярославль: РИО ЯГПУ; ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2025. С. 39-45.

7. Ефлова З.Б., Зинкова С.С. Возвращение наставничества в образование (опыт педагогического сообщества музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений Петрозаводска) // Непрерывное образование: XXI век. 2025. Т. 13. №1. DOI: 10.15393/j5.art.2025.10310. ВАК

8. Ефлова З.Б., Зинкова С.С. Педагогическая лаборатория как профессиональное сообщество музыкальных руководителей детских садов: проблемы, идеи и практики (из опыта муниципальной системы образования города Петрозаводска) // Шамовские чтения: сб. статей XVII Международ. науч.-практич. конф. г. Москва, 25 января – 3 февраля 2025 г. В 2 т. Т. 2. Москва: Изд-во НШУОС, 2025. С. 280-285.

9. Ефлова З.Б., Сеппянен Т.П. Родной язык в образовательной программе современной сельской школы (на примере Республики Карелия) // Электронный научно-методический журнал «Вестник Института родных языков». 2025. №1. С. 91-100.

10. Иконникова Л.В. Межмуниципальный проект «Дети о детях войны» // Столичное образование. №2. 2025. С. 75-78.

11. Макаревич С.Ю. Командообразование педагогического коллектива дошкольной образовательной организации // Столичное образование. №1. 2025. С. 30-36.

12. Савельева Ю.Э. Алгоритм сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях сферы общего образования // Столичное образование. №1. 2025. С. 68-74.

13. Черёмухина В.В. Школьный музей – инструмент воспитания школьников // Столичное образование. №3. 2025. С. 9-14.

Выводы и рекомендации:

1. Издательская деятельность МАУ ДПО ЦРО обеспечена нормативно (разработаны и приняты формы Требований к публикациям и Согласий на обработку персональных данных авторов), реализуется в соответствующем алгоритме, системна и устойчива.

2. Со стороны МАУ ДПО ЦРО созданы необходимые условия для сопровождения публикационной деятельности авторов.

3. Предложения:

- продолжить работу МАУ ДПО ЦРО по поиску, мотивации, оказанию методической, редакторской и технической помощи в публикации материалов педагогических исследований, успешного опыта образовательных организаций и отдельных педагогов МСО, потенциальных к внедрению в практику системы образования города и региона;

- активизировать – привлечь к публикационной деятельности педагогов и специалистов учреждений дополнительного образования и образовательных учреждений города, не задействованных в издательском направлении работы МАУ ДПО на данный момент.

4.7 Информационное сопровождение деятельности

В 2025 году продолжена работа по развитию информационного сопровождения деятельности МАУ ДПО «Центр развития образования» и повышению доступности профессионально значимой информации для педагогического сообщества города. Основное внимание было уделено расширению каналов коммуникации, систематизации публикуемых материалов и повышению эффективности взаимодействия с аудиторией.

В течение года велась активная работа по наполнению официальных информационных ресурсов. Увеличено количество новостных материалов, публикуемых на официальном сайте Центра развития образования (<https://cro.karelia.ru/>). Это позволило обеспечить более оперативное информирование педагогического сообщества о событиях муниципальной системы образования, методических мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства и иных значимых инициативах.

В 2025 году расширена система информационных каналов Центра развития образования. Создан официальный канал учреждения в национальном мессенджере МАХ, что позволило дополнительно обеспечить доступ к актуальной информации для педагогов и партнёров системы образования, а также повысить оперативность и доступность новостей и анонсов мероприятий.

С целью повышения структурированности информационных материалов и удобства навигации для пользователей в официальном сообществе Центра развития образования в социальной сети «ВКонтакте» внедрена система тематических рубрик. Использование единой системы рубрикации позволяет систематизировать публикуемые материалы, облегчает поиск информации и обеспечивает более удобную навигацию по ключевым направлениям деятельности учреждения.

В сообществе используются следующие тематические рубрики:

#ЦРО_Петрозаводск — главные новости и события Центра развития образования;

#Анонс_событий_ЦРО_Петрозаводск — информация о предстоящих мероприятиях;
#Социальные_партнёры_ЦРО_Петрозаводск — материалы о взаимодействии с организациями и партнёрами;
#ГПС_ЦРО_Петрозаводск — события и новости городских предметных сообществ;
#Умный_четверг_ЦРО_Петрозаводск — публикации о мероприятиях образовательного проекта Центра развития образования;
#Издательская_деятельность_ЦРО_Петрозаводск — материалы об издательских проектах, включая журнал «Столичное образование» и методические сборники;
#Инновационная_деятельность_ЦРО_Петрозаводск — информация о деятельности Ресурсных центров, Базовых и Апробационных площадок;
#Как_живешь_детский_сад_ЦРО_Петрозаводск — публикации о деятельности и лучших практиках дошкольных образовательных учреждений.

Результаты проведённой работы отражаются в статистических показателях официального сообщества Центра развития образования в социальной сети «ВКонтакте». В 2025 году по сравнению с предыдущим годом отмечается рост ключевых показателей вовлеченности аудитории.

Общее количество просмотров контента составило около 2 млн, что на 5 % выше показателей 2024 года. Охват аудитории увеличился до 117,3 тыс. пользователей (+11 %). Количество подписчиков сообщества выросло на 430 человек (+7 %), что свидетельствует о стабильном интересе аудитории к публикуемым материалам.

Существенно увеличилось число пользователей, оформивших подписку на уведомления о новых публикациях — 57 человек, что на 138 % больше, чем в 2024 году. Данный показатель свидетельствует о повышении заинтересованности аудитории в регулярном получении информации о деятельности учреждения.

По итогам года суммарный охват публикаций составил 115,1 тыс. пользователей (+10 %), а общее количество просмотров публикаций достигло 2 млн. (+3 %). Количество отметок «нравится» увеличилось на 3 %, что отражает положительную реакцию аудитории на публикуемые материалы.

При этом отдельные показатели взаимодействия аудитории с публикациями, такие как количество комментариев и репостов, продемонстрировали снижение по сравнению с предыдущим годом. Данная динамика может быть связана с изменением характера потребления информации в социальных сетях, при котором пользователи чаще ограничиваются просмотром контента без активного участия в обсуждениях и распространении публикаций.

В целом результаты 2025 года свидетельствуют о сохранении устойчивого интереса аудитории к информационным ресурсам Центра развития образования и постепенном расширении охвата профессионального педагогического сообщества.

5. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность не предусмотрена Уставом МАУ ДПО ЦРО.

6. Анализ условий осуществления основных направлений деятельности МАУ ДПО ЦРО

6.1 Анализ кадрового обеспечения деятельности

В МАУ ДПО «Центр развития образования» списочная численность работников в 2025 году составила 54 человека, из них 20 внешних совместителей.

Возрастной состав сотрудников от 20 до 50 лет – 29 человек, от 51 года и старше – 25 человек.

Средний возраст штатных сотрудников составил 46 лет.

За период 2025 года были уволены 7 работников, из них: по инициативе работника -7. В 2025 году принято на работу в МАУ ДПО ЦРО 4 человека. В отпуске по уходу за ребенком находятся 2 работника учреждения. Педагогический состав - 26 человек, из них 18 внешних совместителей.

Высшее образование имеют 87 % сотрудников; среднее профессиональное образование – 13%. Высшее педагогическое образование имеют все педагогические работники МАУ ДПО ЦРО.

Имеют ученые степени и звания два сотрудника: 1 – доктор педагогических наук; 1 – кандидат педагогических наук.

13 сотрудников МАУ ДПО ЦРО имеют почетные звания: Почетный работник общего образования РФ – 6 человек; Заслуженный работник образования РК – 1 человек, Почетный работник среднего профессионального образования РФ – 1 человек, Почётный работник воспитания и просвещения РФ – 1 человек, Почетный работник сферы образования РФ – 2 человека, Заслуженный учитель РФ – 1 человек, Заслуженный учитель РК – 1 человек.

2 сотрудника имеют нагрудный знак «Отличник народного просвещения».

Количественное соотношение сотрудников, относящихся к основному персоналу, с различным стажем работы: от 0 до 5 лет - 11 %; от 6 до 15 лет – 24 %; от 16 до 20 лет – 18 %, свыше 21 года – 47 %.

МАУ ДПО ЦРО укомплектован на 89 %. В штатном расписании Центра в 2025 году – 53,7 шт. единиц, из них: административный персонал – 2 шт. ед., руководители функциональных подразделений – 2 шт. ед., педагогический персонал – 14,6 шт. ед., учебно-вспомогательный персонал – 17,1 шт. ед., основной персонал – 7,7 шт. ед., обслуживающий персонал – 3,8 шт. ед. Вакантные должности: педагогический состав – 2,2 шт. ед., учебно-вспомогательный персонал – 3,8 шт. ед., основной персонал – 0,5 шт. ед.

За отчетный период награждены: Почетной грамотой Министерства образования и спорта Республики Карелия – 1 чел., Благодарственными письмами от ведомственных и образовательных учреждений Республики Карелия и г. Петрозаводска награждены 8 сотрудников.

За последние три года в рамках неформального и информального образования 100% сотрудников МАУ ДПО ЦРО повысили свою квалификацию, из них 26 сотрудников из педагогического состава учреждения (100 % в общей численности педагогических работников).

Педагогический состав МАУ ДПО ЦРО полностью соответствует занимаемым должностям.

Повышение квалификации педагогических работников МАУ ДПО ЦРО (за последние 3 года)

№ п/п	Категория работников	Кол-во чел	Прошли курсы ПК 2023-2025 г.г.		Требуется повышение квалификации	
			чел.	%	чел.	%
1	Руководитель МАУ ДПО ЦРО	1	1	100	-	-
2	Руководители функциональных подразделений (заместитель директора, начальник отдела)	3	3	100	-	-
3	Педагогические работники (старший методист, методист)	26	26	100	-	-
4	Учебно-вспомогательный персонал (ведущий специалист, специалист по кадрам, специалисты ПМПК)	21	21	100	-	-
	ВСЕГО	51	51	100	-	-

6.2. Система внутрифирменного повышения квалификации сотрудников МАУ ДПО ЦРО

В отчетный период осуществлялось по следующим направлениям:

- вовлечение сотрудников в инновационные проекты и творческие рабочие группы;
- организация деятельности образовательного проекта «Умный четверг»;
- публикация материалов в методических сборниках, журналах, сборниках статей и т. д.
- участие в научно-практических и методических мероприятиях (конференциях, форумах, вебинарах, семинарах и пр.):

№ п/п	Дата/ Тема и место проведения/Форма участия	Кол-во чел
Международный уровень		
1.	25.01 – 01.02.2025 XVII Международная научно-практическая конференция «Шамовские чтения», г. Москва. З.Б. Ефлова: дистанционное участие, публикация статьи в сборнике.	1
2.	14.02.2025 Международный научный форум «Рубежи истории памяти: апология Победы» ПетрГУ. Н. А. Венгерова, участник.	1
3.	23-24.10.2025 IV Международная научно-практическая конференция «Университет, открытый регионам: от качества образования к качеству жизни», РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург. З.Б. Ефлова: очное участие, пленарный доклад на площадке «Лаборатория развития образовательных организаций, расположенных на сельских территориях Российской Федерации».	2
4.	10-11.12.2025 Международная научно-практическая конференция «Формирование престижа педагогической профессии: опыт и перспективы» ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», г. Великий Новгород. З.Б. Ефлова: организация и модерация секции, доклад, Н. А. Венгерова, Ю.А. Бахтина, В.В. Черемухина: участники.	4
5.	21-22.11.2025 II международная научно-практическая конференция «Психологическое пространство человека	1

	в условиях трансформации мира», СФУ, г. Красноярск З.Б. Ефлова: дистанционное участие, слушатель, публикация статьи в сборнике.	
Всероссийский уровень		
1.	20.01.2025 – 21.01.2025 I Всероссийская научно-практическая конференция «Обучение служением: управление социальными проектами в образовательной среде при реализации общественно значимых задач в регионе», ОГУ им. И.С. Тургенева, г. Орёл З.Б. Ефлова: дистанционное выступление на секции.	1
2.	21.01.2025 Всероссийский вебинар Федерального центра тестирования г. Москва «Обзор изменений Методических рекомендаций по подготовке и проведению ГИА в 2026 году» Переведенцева Л.А., Макарова Е.И., Кушанова И.А., Зверьякина М.А.: участники (онлайн).	4
3.	18.02.2025 Всероссийский вебинар Федерального центра тестирования г. Москва «Новые технологии проведения ГИА-9. Внедрение региональных тренировочных мероприятий в 2025 году» Макарова Е.И., Кушанова И.А.: участники (онлайн).	2
4.	05.03.2025 Всероссийский вебинар «Ранняя психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья». В.А. Ладутько: слушатель.	1
5.	31.03.2025 I Всероссийский вебинар по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации. О.В. Беляева: участник.	1
6.	24.04.2025 77-я научная конференция обучающихся и молодых ученых, посвящённая 85-летию ПетрГУ и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (секция «Первые шаги в психологии») О.В. Беляева, член жюри.	1
7.	27.05.2025 Форум «Россия и мир: тренды здорового долголетия»! (в рамках Национальных проектов РФ). О.В. Беляева: участник.	1
8.	09.06.2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Пресс-конференция, посвященная первым результатам ЕГЭ 2025 года». О.В. Беляева, участник.	1
9.	16.06.2025 Вебинар «Просвещение» Сетевая модель и современные образовательные ресурсы для обеспечения учебного предмета «Труд (технология)». О.В., Беляева, участник.	1
10.	12.08.2025 Вебинары, Федеральный лекторий Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка (дистанционно) «Развитие компетенций в работе с детьми и подростками» по темам «Актуальные подходы к оказанию комплексной помощи и поддержки семьям с особыми детьми», «Учимся понимать своего ребенка: возрастные особенности и приемы воспитания» Иконникова Л.В., участник	1
11.	19.08.2025 Всероссийский педагогический съезд (дистанционно) Иконникова Л.В., О.В. Беляева, участники	2
12.	19.08.2025 Всероссийский вебинар Федерального центра тестирования г. Москва «Аналитические отчеты ФГБУ «ФЦТ» по итогам проведения ГИА в 2025 году» Переведенцева Л.А., Макарова Е.И.: участники (онлайн)	2
13.	27.08.2025 Совещание ФГБУ «Федерального института оценки качества образования» и Рособрнадзора по вопросу организации и проведения федеральных мероприятий по оценке качества образования в 2025/2026 учебном году Попова М.А.: участник (онлайн)	1
14.	10.09.2025 Всероссийский вебинар (дистанционно) Информационная кампания в период проведения ГИА: жанры информационных сообщений; методология работы в социальных сетях О.В. Беляева, участник	1
15.	23.09.2025 Вебинар, Федеральный лекторий Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка (дистанционно) «Развитие компетенций в работе с детьми и подростками» по теме «Эмоции как ключ к исследовательскому взаимодействию ученика и учителя»	1

	Иконникова Л.В., участник	
16.	29.09.2025 Всероссийская научная конференция «Вклад Карельского фронта в Великую Победу» - Черемухина В.В, докладчик на секции «Музейно-педагогическая деятельность, посвящённая истории Великой Отечественной войны: лучшие практики»	1
17.	30.09.2025 Совещание ФГБУ «Федерального института оценки качества образования» и Рособрнадзора, посвященное итогам проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях в 2024/2025 учебном году. Попова М.А.: участник (онлайн)	1
18.	11.10.2025 Всероссийский вебинар «Технологии развития критического мышления через письмо и чтение». В.А. Ладутько: слушатель	1
19.	20.10.2025 Всероссийский научно-образовательный форум «Экосистема Непрерывного Педагогического Образования: Модели, Механизмы, Ресурсы». Площадка 3: «Стратегическое развитие системы образования: условия, инновации, ресурсы» А.В. Громова: слушатель	1
20.	30.10.2025 Всероссийский вебинар Федерального центра тестирования г. Москва «Анализ результатов ГИА в 2025 году». Л.А. Переведенцева, Е.И. Макарова: участники (онлайн).	2
21.	14.11.2025 Конференция ФГБУ «Федерального института оценки качества образования» и Рособрнадзора с целью обсуждения вопросов оценки качества общего образования и воспитания». Л.А. Переведенцева, Е.И. Макарова: участники (онлайн).	2
22.	18.11.2025 Федерального центра тестирования г. Москва, по теме «Три технологии ФГБУ "ФЦТ" проведения итогового собеседования по русскому языку». Е.И. Макарова, И.А Кушанова: участники (онлайн).	2
23.	29.12.2025 Всероссийский вебинар «Применение интерактивных технологий в образовательном процессе». В.А. Ладутько: слушатель	1
Межрегиональный уровень		
1.	30-31.2025 Форум «Молодые кадры системы образования. Формирование педагогического мастерства и профессионального здоровья». Л.В. Иконникова, О.В. Беляева, Ю.А., З.Б. Ефлова, Бахтина, В.В. Черёмухина, Ю.С. Харма: участники	6
2.	25.03.2025 VI Научно-практическая конференция в МОУ «Средняя школа № 55» «Междисциплинарный подход в обучении современного школьника в условиях реализации ФГОС и развития профильной школы»: Л.В. Иконникова: участник	1
3.	02.04.2025 г. Межмуниципальный семинар по теме: «Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся - основа формирования традиционных национальных ценностей» для педагогов в рамках VIII межмуниципальной научно-практической конференции «Дети о детях войны» (участники – 33 города из различных регионов России) Организаторы: Иконникова Л.В., Беляева О.В., Черемухина В.В. (координатор)	3
4.	10.06.2025 Межрегиональный семинар-круглый стол «Региональный опыт реализации мероприятий по развитию математического и естественно-научного образования» КИРО. Л.В. Иконникова, О.В. Беляева, участники	2
5.	17.09.2025 Федеральный форум «Образовательный ландшафт 2025: меняемся вместе, МОУ СОШ №55 – Ю.Э. Савельева: слушатель	1
6.	28.10.2025 V межрегиональная научно-практическая конференция «Предпрофильная подготовка и профильное обучение: проблемы профессионального самоопределения школьников» на базе 1МОУ «Средняя школа № 55». Секция «Сетевое взаимодействие в системе профессиональной ориентации школьников» Ю.А. Бахтина: слушатель	1
7.	12.11.2025	2

	Форум «Карелия + ИИ» — ежегодное мероприятие, посвящённое практическому применению искусственного интеллекта в бизнесе, образовании и общественной жизни. О.В. Беляева, В.В. Черёмухина: участники	
8.	26.11-28.11.2025 II Межрегиональная научно-практическая конференция «Профорентация в дошкольной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы», г. Курск О.В. Беляева, доклад	1
9.	20.11. 2025 Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития оценки качества общего образования» Ленинградский областной институт развития образования, г. Санкт-Петербург З.Б. Ефлова: онлайн-доклад на секции «Образовательное равенство: ресурс поддержки».	1
10.	18.12.2025 Межрегиональная конференция по проблеме «Межведомственное сопровождение семей, имеющих детей, включенных в систему общего инклюзивного и коррекционного образования». О.Б. Удовицкая, Ю.Э. Савельева, Н.С. Краскова, И.Ю. Баженова: участник.	4
Республиканский уровень		
1.	25 - 27.01.2025 Республиканский общественно-педагогический Форум «Ключ к успеху!». Карельская республиканская организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, совместно с Министерством образования и спорта Республики Карелия, ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», Карельской региональной общественной педагогической организацией «Учитель Республики Карелия». Л.В. Иконникова, О.В. Беляева, В.В. Черёмухина: участники	3
2.	28.01.2025 Стратегическая сессия «Общественно-профессиональное обсуждение проекта «Стратегии развития образования Российской Федерации до 2036 года», Министерство образования и спорта РК, ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», г. Петрозаводск З.Б. Ефлова: очное участие, слушатель	1
3.	05.02.2025 Региональный научно-практический семинар по теме: «Речевые нарушения в раннем дошкольном и младшем школьном возрасте от постановки диагноза к коррекционно-развивающей работе». О.Б. Удовицкая: слушатель	1
4.	24.02.2025 Республиканское совещание для руководителей ПМПК по теме: Вопросы организации работы территориальных ПМПК в соответствии с положением приказа Минпросвещения России от 01.11.2024 года №763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». О.Б. Удовицкая: слушатель, участник	1
5.	27.08.2025 Республиканский августовский общественно-педагогический форум «Стратегия развития образования в Российской Федерации на период до 2036 года и на перспективу до 2040 года: региональные контуры и новеллы», Министерство образования и спорта РК, ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», г. Петрозаводск Л.В. Иконникова: очное участие, пленарное заседание З.Б. Ефлова: очное участие, организация и модерация площадки «Открытое заседание Совета Ассоциации сельских школ Республики Карелия». В.В. Черемухина, очное участие, секция для классных руководителей.	2
6.	28.08.2025 Августовское районное общественно-педагогическое совещание по теме: «Образование и патриотическое воспитание» г. Кемь Тематическая секция: «Роль районных методических объединений на качество образования» Беляева О.В., Попова М.А. - доклад	2
7.	29.09.2025 Республиканская конференция работников дошкольного образования «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» Выступление по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: роль Центра развития образования г. Петрозаводска. ГАПОУ РК «ППК». Ю.С. Харма: доклад, Ю.А., Бахтина, слушатель	2
8.	30.09.2025 Республиканский научно-практический практический семинар «Современные технологии познавательного развития детей», посвященного 85-летию ПетрГУ и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Выступление по теме: «Детская учебно-практическая	2

	конференция – пространство обмена первыми исследованиями дошкольников. Из опыта работы МСО г. Петрозаводска. Ю.С. Харма: доклад, Бахтина, слушатель	
9.	01.10.2025 Панельная дискуссия «Старт в профессию - размышления и пожелания» (МОУ «Средняя школа №55») Л.В. Иконникова: участник	1
10.	01.10.2025 Круглый стол в рамках Республиканской конференции «Среднее профессиональное образование: вызовы времени и перспективы развития». Проект ранней профориентации дошкольников «Кем быть?» ЦОПП РК Ю.С. Харма: участник	1
11.	30.10.2025 II Республиканский форум с межрегиональным участием «Инженерное образование в современной школе: актуальные направления и инновационные практики». И.В. Иванов, О.В. Беляева: участники	2
12.	06.05.2025 Республиканское родительское собрание, организованное Министерством образования и спорта Республики Карелия. Л.А. Переведенцева, Е.И. Макарова: участники	2
13.	28.11.2025 Семинар-совещание Министерства образования и спорта РК «Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (ГИА) в 2025 году и подготовка к проведению ГИА в 2026 году» Л.А. Переведенцева, Е.И. Макарова, И.А. Кушанова, М.В. Зверьякина: участники	4
14.	16.12.2025 Республиканское совещание руководителей ПМПК по итогам года. О.Б. Удовицкая: участник	1
Межмуниципальный уровень		
1		1
2	28.08. 2025 Общественно – педагогическое совещание «Образование и патриотическое воспитание» г. Кемь Выступление «Современные тенденции в образовании: влияние районных методических объединений на качество образования и возможные направления развития МО. Наиболее успешные и эффективные современные формы работы МО» (очно). Попова М.А.: участник.	1
3	08.04.2025 Межмуниципальный чемпионат рабочих профессий для дошкольников «Кем быть?» Секция в ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова». Ю.С. Харма, участник.	2
3	16.04.2025 Образовательный практико-ориентированный семинар «Дополнительное образование в контексте непрерывного образования», Центр дополнительного образования, г. Олонец. З.Б. Ефлова: руководитель семинара.	1
Муниципальный уровень		
1.	13.02. 2025 «Музыкальное состязание» (педагоги ДОУ Петрозаводска). Н.А. Венгерова, жюри.	1
2.	20.03.2025г Конференция «Родительское собрание школа № 5», г. Петрозаводск. М.Е. Фомина: консультант.	1
3.	27.03.2025 Республиканская акция в г. Петрозаводске «Единый день сдачи ОГЭ родителями» (для родителей выпускников 9-х классов) Макарова Е.И.: организатор.	1
4.	13.05.2025 Заседание руководителей городских педагогических сообществ по теме: «Группа ВКонтакте - эффективный инструмент коммуникации и распространения опыта». Н. А. Венгерова, спикер.	1
5.	25.08.2025 Августовское совещание педагогов Пряжинского национального муниципального района РК «Объединяя опыт, строим будущее!», пгт. Пряжа З.Б. Ефлова: очное участие, пленарный доклад.	1

6.	03.09 -17.09.2025 Общественно-педагогическое собрание «Будущее в настоящем: от стратегии к действию». Пленарное заседание, тематические площадки. Сотрудники МАУ ДПО «Центр развития образования».	18
7.	17.09.2025 Образовательный форум «Образовательный ландшафт 2025: меняемся вместе». Пленарное заседание. Площадки. МОУ СОШ № 55. Ю.С. Харма: слушатель.	1
8.	02.10.2025 Заседание городского педагогического сообщества педагогов-психологов по теме: Преимущество детского сада и школы в соответствии ФГОС: проблемы и форма реализации. О.Б. Удовицкая, В.А. Ладутко: слушатель	2
9.	08.10.2025 Стратегическая сессия по обсуждению Стратегии социально-экономического развития Петрозаводского городского округа. Н. А. Венгерова, участник.	1
10.	24.10.2025 Педагогический совет «Национальная стратегия: ориентир на результат». Сотрудники МАУ ДПО «Центр развития образования». Л.В. Иконникова, О.В. Беляева, докладчики	53
11.	28.10.2025 Лекция для студентов 3 курса очной формы обучения по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование по теме: «Специфика работы психолога ПМПК» в рамках изучения учебной дисциплины «психолого-медико-педагогическая комиссия». И.Ю. Баженова: лектор.	1
12.	28.10.2025 Заседание методического объединения учителей-логопедов и педагогов-дефектологов по теме: «Особенности работы ПМПК. Взаимодействие с образовательными организациями ПГО». О.Б. Удовицкая: докладчик.	1
13.	07.11.2025 Совещание специалистов общеобразовательных организаций «По Суицидальному поведению» О.Б. Удовицкая, И.Ю. Баженова: слушатель.	2
14.	22.11.2025 IX городской Фестиваль самодельных хоров образовательных учреждений «Содружество хоров – 2025». Н. А. Венгерова, член жюри, М.А. Попова: независимый эксперт.	2
15.	04-05.12.2025 IV муниципальный Фестиваль школьных хоровых коллективов, посвященный Году защитника Отечества. Н. А. Венгерова, член жюри.	1
16.	15.12.2025 Тематическая секция «В диалоге с искусственным интеллектом» в рамках городской конференции юных исследователей «Будущее Петрозаводска. Юниоры». О.В. Беляева, Л.А. Переведенцева: участники.	2
17.	26.12.2025 Педагогический совет «Современный урок как эффективный инструмент организации образовательной деятельности» ГАПОУ РК «Петрозаводский архитектурно-строительный техникум», г. Петрозаводск З.Б. Ефлова, пленарный доклад.	1

Выводы:

1. Самообследование показало, что с появлением новых задач и направлений деятельности возрастает объем трудовой нагрузки на персонал, что требует интенсификации деятельности и оптимизации внутренних процессов.

2. Эффективность и качество работы во многом определяются уровнем квалификации сотрудников. Важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые идеи и претворять их в повседневной практике. В МАУ ДПО ЦРО сформирован высококвалифицированный, мотивированный коллектив.

3. Рассматривая коллектив МАУ ДПО ЦРО в целом, можно отметить его профессионализм, трудоспособность, ответственность и целеустремленность.

4. Повышение квалификации сотрудников является обязательным условием для выполнения профессиональной деятельности (обеспечено исполнение показателя «повышение квалификации не реже, чем один раз в три года» (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»). Сотрудники МАУ ДПО ЦРО систематически повышают свой профессиональный уровень:

- осваивают программы в учреждениях дополнительного профессионального образования;
- реализуют индивидуальные траектории самообразования;
- принимают участие в конференциях, семинарах и форумах различного уровня.

Особое внимание уделяется участию в мероприятиях всероссийского и международного масштаба, где специалисты Центра выступают как в роли слушателей, перенимая передовой опыт, так и в качестве спикеров, представляя собственные методические разработки и результаты инновационной деятельности. Это способствует профессиональному росту сотрудников и повышению статуса МАУ ДПО ЦРО в профессиональном сообществе.

5. Для развития кадрового потенциала МАУ ДПО ЦРО создана и успешно функционирует внутренняя система повышения квалификации работников, включающая наставничество, методические объединения и обмен опытом между сотрудниками.

7. Образовательная деятельность

7.1 Характеристика образовательной деятельности

МАУ ДПО ЦРО осуществляет дополнительное профессиональное образование по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации).

Продолжительность освоения программы определяется дополнительной профессиональной программой (ДПП) и договором об оказании услуг. Нормативный срок обучения по программе – не менее 16 часов.

Язык обучения: русский.

Формы обучения: очная (с отрывом от работы; без отрыва от работы), очно-заочная (без отрыва от работы), заочная (с частичным отрывом от работы), полностью или частично в форме стажировки.

Муниципального/государственного задания на осуществление образовательной деятельности у МАУ ДПО ЦРО нет.

Формы обучения определяются в соответствии с программами ДПО, утвержденными в установленном порядке, и в соответствии с потребностями заказчика на основании заключенного с ним договора об оказании услуг. Кроме того, для реализации программ повышения квалификации активно используются дистанционные образовательные технологии.

Программы повышения квалификации самостоятельно разрабатываются и утверждаются МАУ ДПО ЦРО – организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ч. 5 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ).

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу, выдаются документы государственного образца о повышении квалификации (удостоверение).

МАУ ДПО ЦРО активно применяет новые форматы повышения профессиональной квалификации педагогических работников: коллективные и/или индивидуальные проекты, семинары, вебинары, тренинги, практико-ориентированные семинары, максимально направленные на отработку практических навыков.

В 2025 году данными формами обучения были охвачены более 900 педагогических работников. Успешными были проекты повышения профессиональных компетенций педагогов: «Умный четверг», постоянно действующий проект по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Кем быть?» (в рамках сетевого взаимодействия с МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 87» - Базовая площадка муниципальной системы образования), тренинги проекта «Я умею спасать жизнь». В рамках Ресурсного центра МДОУ «Детский сад № 64» продолжила свою деятельность музыкальная лаборатория «Современный музыкальный», цикл встреч «Риторические умения, как важный компонент компетенций педагога» реализовал МДОУ «Детский сад №115». Данные программы были востребованы, получили высокую оценку эффективности у слушателей.

7.2 Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Наличие правоустанавливающих документов и их соответствие установленным требованиям:

№ п/п	Вид документа	Наименование	Дата утверждения
1.	Лицензия	Лицензия на ведение образовательной деятельности, регистрационный номер № ЛО35-01219-10/00267015 от 07 июля 2015 года (выписка из реестра лицензий по состоянию на 28 июня 2022 г.)	пр. № 992 от 07.07.2015 г.
2.	Положение	О дополнительных профессиональных программах (повышения квалификации)	пр. № 141 о/д от 30.10.2025 г.
3.	Положение	Об организации образовательного процесса по	пр. № 188 о/д от 02.10.2024 г.

		программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)	
4.	Регламент/ порядок	Порядок организации курсов повышения квалификации	пр. № 188 о/д от 02.10.2024 г.
5.	Приказ	Об установлении и введении в действие образцов документов	пр. № 76 о/д от 30.10.2015 г.
6.	Положение	Об оказании платных образовательных услуг	пр. № 141 о/д от 30.10.2025 г.
7.	Положение	О порядке закупки, учета, хранения и выдачи бланков документов о квалификации	пр. № 165 о/д от 10.09.2021 г.
8.	Положение	О Базовой площадке и Ресурсном центре муниципальной системы образования ПГО	пр. № 270 от 20.05.2024 г. (Администрация ПГО КСР)
9.	Положение	О языке обучения (дополнительного образования)	от 11.06.2025 г.

Выводы:

1. Учреждение располагает всеми необходимыми организационно-правовыми документами на осуществление деятельности. Правила и требования, зафиксированные в организационно-правовых документах МАУ ДПО ЦРО, основаны на нормах административного и гражданского права, и являются локальной нормативной базой деятельности учреждения.

2. В целом структура Учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.3 Анализ структуры подготовки по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации)

Тематика курсов и содержания программ повышения квалификации основывалась на результатах мониторингов, проведенных в 2025 учебном году в образовательных учреждениях, и запросах муниципальных образовательных учреждений общего и дополнительного образования Петрозаводского городского округа.

1) Содержание дополнительных профессиональных программ соответствует в целом требованиям ФГОС и профессиональных стандартов, утвержденных по должностям работников сферы образования.

Общее количество разработанных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников муниципальной системы образования – 27 по следующим основным направлениям:

- в области обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся – 2 программы;
- в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся – 2 программы;
- в организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ – 2 программы;
- в совершенствовании информационно-коммуникативных компетенций и использовании современных технических средств – 2 программы;
- в области организации театрализованной деятельности – 2 программы;
- в организации психологического сопровождения субъектов образовательного процесса – 2 программы;
- в области методической работы с молодыми педагогами – 1 программа.
- и другие.

В отчётном периоде МАУ ДПО ЦРО разработаны следующие программы повышения квалификации:

- «Методическая работа в современном дошкольном образовательном учреждении: вопросы и проблемы стартапа» (при сотрудничестве с МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7 «Ауринко»);

2) В 2025 году реализованы 2 программы курсов повышения квалификации педагогических работников:

- «Основы первой помощи»;
- «Школа молодого педагога: психологическая и профессиональная адаптации к работе в условиях современного детского сада».

Перечень дополнительных профессиональных программ, реализованных в 2025 году для различных целевых групп, представлен в следующей таблице:

№ п/п	Дополнительные образовательные программы/модули программ	Целевая группа	Количество реализуемых программ (в отчетном периоде)	Количество программ, в которые внесены изменения (в отчетном периоде)
1.	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	Педагоги МОО/ДОО	2	0
	ВСЕГО:		2	0

7.4. Анализ состава обучившихся на курсах повышения квалификации

1) Общая численность слушателей за отчетный период:

№ п /п	Реализуемые программы	Численность обучающихся (всего)	В т.ч. по договорам за счет:		Получили удостоверение о ПК
			физических лиц	юридических лиц	
1.	Дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации)	132 чел.	2	130	102

2) По трудоемкости дополнительных образовательных программ/модулей программ:

№ п/п	Трудоемкость программ/модулей	Количество курсов ПК	Количество обучающихся
1	Курсы/модули на 18-24 часа	3	132

7.5 Оценка перспективности предоставляемых образовательных услуг и анализ результатов аттестации слушателей

Наиболее перспективными направлениями для развития образовательного процесса в МАУ ДПО ЦРО являются:

1. Разработка новых программ повышения квалификации с привлечением представителей высшей школы, среднего профессионального образования и науки.

2. Применение более востребованных форматов: коллективные и/или индивидуальные проекты, семинары, вебинары, тренинги – максимально направленные на отработку практических навыков. Одних профессиональных навыков для трудовой деятельности недостаточно, важно развивать навыки модель 4К (коммуникативные навыки, организованность, способность решать конфликты, умение убеждать, работать в команде, адаптивность).

3. Использование возможностей ОО - Базовых площадок и Ресурсных центров МСО по различным направлениям деятельности.

4. Использование сетевых форм реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Анализ результатов текущих, промежуточных и итоговых аттестаций

Оценка качества подготовки слушателей закреплена в локальных нормативных актах МАУ ДПО ЦРО: Положение «Об организации образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)», «Порядок организации курсов повышения квалификации».

Реализуемые ДПП повышения квалификации включают текущую аттестацию слушателей по разделам и темам программы/модуля программы, которая проводится преподавателями в ходе учебных занятий в виде защиты проектов, практических работ, подготовки слушателями сообщений, докладов.

По итогам изучения учебных модулей, разделов программ повышения квалификации объемом 24-72 часа может быть проведена промежуточная аттестация, конкретные формы которой определяются учебными планами программы.

Освоение ДПП ПК завершается обязательной итоговой аттестацией слушателей.

Для проведения итоговой аттестации по программам повышения квалификации создается аттестационная комиссия, председатель и состав которой утверждается приказом директора МАУ ДПО ЦРО. Итоги обучения отражаются в протоколе заседания аттестационной комиссии.

В рамках самообследования проводился анализ протоколов заседаний аттестационных комиссий. Вопросы/задания для итоговой аттестации составлены преподавателями в соответствии с программами учебных курсов.

Для реализованных программ повышения квалификации, имеющих срок освоения 16-18 часов, итоговая аттестация прошла в следующих формах: презентация результатов творческой театральной деятельности, деловая игра, решение ситуационных задач.

Все три формы итоговой аттестации направлены на проверку практических навыков и умения применять теоретические знания в реальных условиях. Они способствуют развитию креативности, коммуникативных способностей, стратегического мышления и навыков принятия решений, а также позволяют оценивать индивидуальную подготовку каждого участника.

Анализ результатов аттестаций позволяет получить объективную картину эффективности курсовой подготовки и принять обоснованные решения для повышения её качества.

7.6 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В работе специалисты МАУ ДПО ЦРО используют актуальные подписные издания методико-образовательного профиля, в том числе журнал «Школьная библиотека».

Методические материалы дополняют электронные образовательные ресурсы. Имеется открытый доступ:

к электронным библиотекам:

- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru/>;
- Национальная библиотека Республики Карелия <http://library.karelia.ru/>;
- Централизованная библиотечная система <http://biblioteka.ptz.ru/>;

к информационным ресурсам:

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
- Минпросвещения России <https://edu.gov.ru/>;
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>;
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>;
- Современный Учительский портал <http://easyen.ru/>;
- Национальный архив Республики Карелия <http://rkna.ru/>;
- МАУ ДПО «Центр развития образования» <https://cro.karelia.ru/>
- Национальный музей Республики Карелия <http://kgkm.karelia.ru/> ;
- Общественно-педагогический журнал энциклопедического типа «Народное образование» <https://narodnoe.org/>
- Литературно-художественный и общественно-политический журнал «Север» <http://www.sever-journal.ru/>;
- Журнал педагогического сообщества Петрозаводского городского округа «Столичное образование» <https://cro.karelia.ru/7953/7955/>;

Выводы и рекомендации:

1. Организация подготовки слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в МАУ ДПО ЦРО соответствует предъявляемым требованиям и ориентирована на повышение квалификации всех категорий педагогических работников МСО, а также на образовательные запросы педагогов и образовательных организаций.
2. Вместе с тем, МАУ ДПО ЦРО необходимо решить ряд задач, касающихся реализации курсовой подготовки:
 - разработать новые актуальные программы повышения квалификации;
 - продолжить анализ целевой аудитории;
 - усилить информационное освещение курсовой подготовки: своевременно и полно информировать педагогическое сообщество о новых программах, сроках и результатах обучения через официальные ресурсы, целевые рассылки и профессиональные площадки, повышая тем самым доступность информации и охват целевой аудитории;

8. Финансово-экономическая деятельность и материально-техническая база

8.1 Структура доходов МАУ ДПО ЦРО (2025 год)

№ п/п	Доходы учреждения	Получено средств	
		тыс. руб.	доля от всех доходов
1	Субсидии на выполнение муниципального задания	38087,4	91,26
2	Собственные доходы, в т.ч.:	3647,7	8,74
	<i>доходы от оказания платных услуг (работ)</i>	250,6	0,6

	доходы от собственности	609,0	1,46
	доходы по условным арендным платежам	2788,1	6,68
	Объем поступивших средств (всего)	41735,1	100

Структура расходов МАУ ДПО ЦРО (2025 г.):

№ п/п	Виды расходов	Из субсидии на выполнение муниципального задания (тыс. руб.)	Из собственных средств (тыс. руб.)
1	Зарботная плата, начисления на оплату труда	35535,5	32,6
2	Оплата работ, услуг, в т.ч:	1030,9	975,5
	Услуги связи	97,5	35,6
	Коммунальные услуги	35,1	0,0
	Работы, услуги по содержанию имущества	305,4	712,1
	Прочие работы, услуги	592,9	227,8
	ИТОГО:	36566,4	1008,1
3	Поступление нефинансовых активов, в т.ч:	309,3	569,2
	Увеличение стоимости основных средств	35,3	33,8
	Увеличение стоимости материальных запасов	274,0	535,4
	ИТОГО:	36875,7	1577,3

Вывод: деятельность учреждения в 2025 году была направлена на достижение показателей, характеризующих объем и качество оказываемых услуг.

8.2 Состав материально-технической и хозяйственной базы

Для реализации уставной деятельности и организации совместных мероприятий в рамках плана работы муниципальной системы образования МАУ ДПО «Центр развития образования» использует учебные аудитории и иные помещения, соответствующие требованиям к проведению образовательных и просветительских событий, а именно:

Наименование помещения	Площадь (м ²)
Учебные (всего: 293,1 м ²):	актовый (лекционный) зал - 64,0 м ² ; учебный кабинет № 6 - 64,5 м ² учебный кабинет № 8 - 66,2 м ² .
Дополнительные учебные помещения:	учебный кабинет № 1 - 48 м ² учебный кабинет № 2 - 50,4 м ² ;
Административные (всего: 216,0 м ²):	кабинет директора - 13, 6 м ² , кабинет заместителя директора - 11,1 м ² , кабинет главного специалиста 11,0 м ² , отдел кадров, кабинеты специалистов – 5 (47,7 м ² , 16,4 м ² , 33,8 м ² , 10,8 м ² , 21,2 м ²).
Подсобные (всего: 153,52 м ²):	серверная 13,1 м ² , лаборантская 19,8 м ² , туалеты – 2 (1,12 и 1,10 м ²), умывальная 6,7 м ² , кладовые – 2 /1,5 и 1,4 м ² , коридоры 15,7 м ² и 93,1 м ² .
Помещения для обеспечения обучающихся и работников питанием и медицинским обслуживанием	всего: 78,5 м ² : комната отдыха 30,8 м ² .
Другие помещения: тамбуры, лестничные пролеты, клетки, электрощитовая, тепловой узел, водомерный узел.	всего: 975,98 м ² .

8.3 Оснащенность оборудованием

Компьютерные классы, учебные помещения	Количество компьютеров	ПО	Другая техника и средства обучения	Мебель
Кабинет № 1 (с библиотекой)	ПК – 4 шт.	Windows 10, Microsoft Office 2019	Множительная техника Canon - 2шт.; Принтеры HP – 5 шт.;	Стол угл.- 6 шт., стол-1шт., стеллаж-12шт., шкаф-2 шт., круглый стол-1 шт., маленький

				стол-2шт., стулья-8 шт, комп.стул-6 шт.
Учебный кабинет № 2	ноутбук – 1 шт.	Windows 11, Microsoft Office 2019	Интерактивная панель – 1шт., беспроводная мышь дальнего действия 1шт., колонки 2шт., веб камера – 1шт.;	Круглый стол- 1шт., стулья- 35 шт, комп.стол.-1 шт. трибуна- 1шт.
Учебный кабинет № 6	ноутбук учит. – 1 шт, компьютеры 12 шт.	Windows 10, Microsoft Office 2016, PhotoStory, Киностудия, Dr. Web.	веб камера 1 шт., кондиционер - 1 шт. интерактивная доска – 1шт. флипчарт - 1шт. медиа проектор Acer - 1шт. экран – 1шт.	Компьютерный стол – 12шт., конференц-стол – 1шт., угловой стол – 1шт., стул комп. – 1 шт., мягкий стул – 25 шт.
Актовый (лекционный) зал кабинет №7	ноутбук - 1шт.	Windows 11, Microsoft Office 2019, Dr. Web.	флипчарт – 1 шт. кондиционер - 1 шт. доска магнитная – 1шт. экран – 1шт., медиа проектор Viewsonic - 1шт. система для голосования – 1 шт., веб камера - 3шт.	Стол угловой – 1 шт., стол – 1 шт., стул комп. – 1 шт., трибуна -1 шт., стул мягкий с пюпитром - 45 шт.
Кабинет № 7А (издательский центр МАУ ДПО ЦРО)	ПК – 1 шт.	Windows 11, Microsoft Office 2019	Множительная техника Minolta – 1 шт. Множительная техника Sharp – 1шт., брошюратор – 2шт., резак – 2шт.	Полка-3шт., стол-5шт., угловой стол-1 шт., стул-2шт., комп.стул-1шт., стеллаж-1 шт.
Учебный кабинет № 8	ноутбук учит. – 1 шт.	Windows 11, Microsoft Office 2019, Dr. Web.	доска магнитная – 1шт. флипчарт - 1шт. интерактивная доска -1 шт. медиа проектор Benq – 1шт. веб камера – 1шт.	Стол-13 шт., угловой стол- 1шт., круглый стол- 1шт., стулья-36шт., комп.стул-1 шт.
Всего:	Компьютерной техники – 29 шт.	Доступ в Интернет – все ПК	Интерактивная доска – 2 шт. Интерактивная панель - 1 шт. Проектор – 3 шт. Система для голосования – 2 Множительная техника – 13 единиц. веб камера – 5 шт. брошюратор – 2 шт. резак - 1 шт.	

8.4 Состав материально-технической и хозяйственной базы (ул. Луначарского, д. 5)

Помещения комиссии (всего: 92,4 м²):

кабинет № 1 – 31,5 м²;

кабинет № 2 – 14,3 м²;

кабинет № 5 – 15,0 м²;

кабинет № 6 – 16,3 м²;

кабинет № 8 – 15,3 м²;

Подсобные (всего: 36,2м²):

туалеты – 2,2 м² (1,1 и 1,1м²),

умывальная 3,0м²,

кладовые – 3,0м²,

коридоры 11,2м² 7,3м² и 9,5м².

Помещения для обеспечения работы комиссии (всего: 15,3м²): комната отдыха 15,3м².

8.5 Оснащенность оборудованием (ул. Луначарского, д. 5)

Помещения комиссий	Количество компьютеров	ПО	Другая техника и средства обучения	Мебель
Кабинет №8	2шт.	Windows 10, Microsoft Office	принтер – 2 шт.; доска магнитная – 1шт.,	стол – 1 шт., стол круглый – 1шт.,

		2019, Dr. Web.	детский столик + стульчик – 2шт.	стул комп. – 2 шт., тумбочка -2 шт., стул мягкий с поппитром - 4 шт., стол приставной – 1шт.
Кабинет №6	2шт.	Windows 10, Microsoft Office 2019, Dr. Web.	принтер – 2 шт.; доска магнитная – 1шт., детский столик + стульчик – 2шт., маршрутизатор – 1шт.	компьютерный стол – 2шт стол приставной – 1шт., круглый стол – 1шт., стул комп. – 6 шт., шкаф-купе – 1 шт.
Кабинет №1	2шт.	Windows 10, Microsoft Office 2019, Dr. Web.	принтер – 2 шт.; доска магнитная – 1шт., детский столик + стульчик – 2шт.	стеллаж – 3шт стол приставной – 2шт., круглый стол – 2шт., стул комп. – 4 шт., шкаф-купе – 1 шт.
Кабинет №5	компьютер – 1 шт.	Windows 10, Microsoft Office 2019	принтер – 1 шт., детский столик + стульчик – 2шт.	круглый стол - 1шт., стеллаж – 1шт стол стул комп. – 2шт., шкаф – 1шт.
Кабинет №2	компьютер – 1 шт.	Windows 10, Microsoft Office 2019	детский столик + стульчик – 2шт.	диван угловой- 1шт., стеллаж -1шт., гардероб- 1шт., стеллаж- 1шт., стулья - 2шт.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого в здании организовано круглосуточное дежурство, установлена система видеонаблюдения по периметру здания, система автоматической пожарной сигнализации.

Кабинеты повышенной опасности и коридоры зданий оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями. На каждом этаже размещены планы эвакуации, запасные выходы обозначены светящимися табло «Выход». Регулярно проводятся инструктажи по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности и предупреждению террористических угроз.

Обновление материально-технической базы производится периодически по мере необходимости за счет средств МАУ ДПО ЦРО. Запланированные на 2025 г. мероприятия по развитию материально-технической базы и повышение уровня безопасности в зданиях МАУ ДПО ЦРО «Центра развития образования» были выполнены.

Выводы и рекомендации:

1. В МАУ ДПО ЦРО создана необходимая материально-техническая база, обеспечивающая уставную деятельность.
2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы (обновление компьютеров, приобретение современного IT-оборудования, программного обеспечения).

9. Общие выводы и основные направления развития МАУ ДПО ЦРО

Анализ деятельности за 2025 год позволил определить проблемные поля и наметить точки роста.

МАУ ДПО ЦРО выполняет муниципальный заказ на развертывание широкого спектра образовательных задач в соответствии со стратегическими направлениями развития системы образования города Петрозаводска, а также гибко реагирует на непрерывно изменяющийся социальный запрос со стороны работников образовательных организаций, так как развитие образования в нашем городе, как и российского образования в целом, идет в условиях формирования эффективной независимой системы оценки качества образования.

Основной задачей на ближайшую перспективу коллектив МАУ ДПО ЦРО ставит создание условий доступности качественного и конкурентоспособного дополнительного профессионального образования специалистов муниципальной образовательной системы в условиях реализации региональных проектов в рамках национальных проектов «Молодёжь и дети», «Кадры» (Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»).

Организация процесса управления в МАУ ДПО ЦРО достаточно регламентирована и оптимизирована, а кадровый потенциал достаточно высок и позволяет решать задачи по организации и проведению практико-ориентированных обучающих семинаров, профессиональных мастер-классов, курсов повышения квалификации.

Обучение в МАУ ДПО ЦРО проводится согласно принципу андрагогики – взрослому обучающемуся человеку принадлежит ведущая роль в процессе обучения. Являясь сформировавшейся личностью, он ставит перед собой конкретные цели обучения и стремится к самостоятельности, самореализации, самоуправлению. В свою очередь, функцией обучающего является оказание помощи обучающемуся в выявлении, систематизации, формализации личного опыта, корректировке и пополнении его знаний. Центр развития образования реализует древнейшую формулу обучения андрагогики: *ponscholae, sedvitaediscimus* – учимся не для школы, а для жизни.

Подходы использования и внедрения современных технологий в деятельность МАУ ДПО ЦРО, предполагающих максимально широкую автоматизацию процессов сбора и анализа данных, их статистической обработки, возможностями онлайн-взаимодействия между субъектами образовательного пространства, сопровождение построения безопасного информационно-образовательного пространства МСО и принятие управленческих решений полностью отвечает принципам, положенным в основу «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы», которая, в свою очередь, призвана способствовать обеспечению следующих национальных интересов:

- а) развитие человеческого потенциала;
- б) обеспечение безопасности граждан и государства;
- в) повышение роли России в мировом гуманитарном и культурном пространстве;
- г) развитие свободного, устойчивого и безопасного взаимодействия граждан и организаций, органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления;
- д) повышение эффективности государственного управления, развитие экономики и социальной сферы;
- е) формирование цифровой экономики.

Все виды деятельности регламентированы необходимыми нормативными документами.

Созданные в МАУ ДПО ЦРО условия позволяют осуществлять все основные направления деятельности организации. Все услуги и работы в рамках муниципального задания за отчетный период учреждением выполнены.

Вместе с тем приходится констатировать, что установленные в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (Редакция от 23.09.2025 г.) показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (2.7.,2.8.,2.9.,2.10), являясь традиционными для системы высшего образования, характеризуют научно-исследовательскую деятельность академического вуза и не учитывают в полной мере особенности реализации данного направления в системе дополнительного профессионального образования.

Перед МАУ ДПО «Центр развития образования» стоят следующие приоритеты:

- внедрение в сферу образования эффективных инноваций, соответствующих запросам современности, направленных на повышение уровня развития и качества образования,
- совершенствование деятельности ПМПК,
- развитие кадрового потенциала учреждения за счет повышения уровня профессиональной компетентности работающих специалистов через внедрение разнообразных форм методической поддержки, что в свою очередь является эффективным инструментом функционирования и инновационного развития всей системы образования города.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324
(в ред. от 23 сентября 2025 г. № 703/687)

**Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	132 человек/100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	27
1.4.1	Программ повышения квалификации	27
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, в том числе:	1
1.5.1	Программ повышения квалификации	1
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 человек/5,9%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	1 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.10.1	Высшая	0
1.10.2	Первая	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	46 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	3 единиц
2.2	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,1 единиц
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,2 единиц

2.4	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.8	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	9 единиц
2.9	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1 единиц
2.10	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./%
2.12	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 ед.
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	859,6 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	78,86 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	17,08 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	6,5 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	6,5 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	6,5 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1 ед.
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

Приложение 2.
Перечень правоустанавливающих документов

1. Устав МАУ ДПО «МАУ ДПО ЦРО развития образования», утвержден постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 27.01.2015 г. № 437;
2. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 22 декабря 2003 г. ОГРН 1031000051378 серия 10 № 001321806 (дата присвоения ОГРН 22 декабря 2003 г.);
3. Свидетельство о государственной регистрации права собственности недвижимого имущества (оперативное управление) 10-АБ № 644740 от 02.04.2014г.;
4. Договор ссуды недвижимого муниципального имущества Петрозаводского городского округа № 36 от 01.03.2017;
5. Кадастровый паспорт: номер 10/240/15-43020 № 10:01:030134:180 от 28 апреля 2015 года. Земельный участок расположен по адресу: Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Краснофлотская, 31 (площадь 1618,7 кв. м.)
6. Лицензия на ведение образовательной деятельности, регистрационный номер № ЛО35-01219-10/00267015 от 07 июля 2015 года (выписка из реестра лицензий по состоянию на 28 июня 2022 г.) (бессрочно).

Приложение 3.
Перечень нормативных документов,
регламентирующих основные направления деятельности МАУ ДПО ЦРО

- Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (с изм. от 24.06.2025);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ комитета социального развития Администрации Петрозаводского округа от 06.12.2021 № 586 «Об утверждении порядка работы территориальной (городской) психолого-медико-педагогической комиссии Петрозаводского городского округа»;
- Приказ МАУ ДПО ЦРО от 02.02.2026 № 17 «О проведении самообследования»;
- Коллективный договор на 2021-2024 годы (принят на общем собрании трудового коллектива 14 мая 2021г., регистрация в Управлении труда и занятости Республика Карелия от 10.06.2021 г. рег. номер 144/2021. Дополнительное соглашение №1 к договору от 26.04.2024, регистрация в Управлении труда и занятости Республика Карелия от 21.06.2024 г. рег. номер 124/2024);
- Положение о наблюдательном совете (утверждено протоколом №1 от 14.10.2014, внесены изменения согласно Постановлению Администрации Петрозаводского городского округа от 10.12.2021 г. № 3318);
- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом от 19.12.2025 №168 о/д);
- Приказ МАУ ДПО ЦРО от 15.01.2025 № 12 «Об утверждении состава и порядка работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии» (с изм. от 13.10.2025);
- Локальные нормативные акты учреждения: решения учредителя; приказы и распоряжения директора; положения об организации образовательного процесса; трудовые договоры, договоры о сотрудничестве с другими организациями; должностные инструкции сотрудников организации.